

Kierunek pielęgniarstwo

Mnóstwo chętnych. Konieczne inwestycje



4-5
STRONY

„Antyplagiat” kontra SI

Łatwiej będzie wykryć treści pisane przez sztuczną inteligencję w pracach dyplomowych



6
STRONA

Tu jesteśmy jak rodzina

Dzień Otwarty w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 w Lublinie



8-9
STRONY

Od bioinformatyki po socjologię cyfrową

REKRUTACJA Jest też diagnostyka ekoprzestępczości w zielonych technologiach oraz survival i animacja przyrodnicza. Albo marketing i lobbing polityczny, czy inżynieria polimerów. Jakimi nowymi kierunkami kuszą w tym roku państwowe uczelnie w Lublinie?

Uniwersytet Przyrodniczy

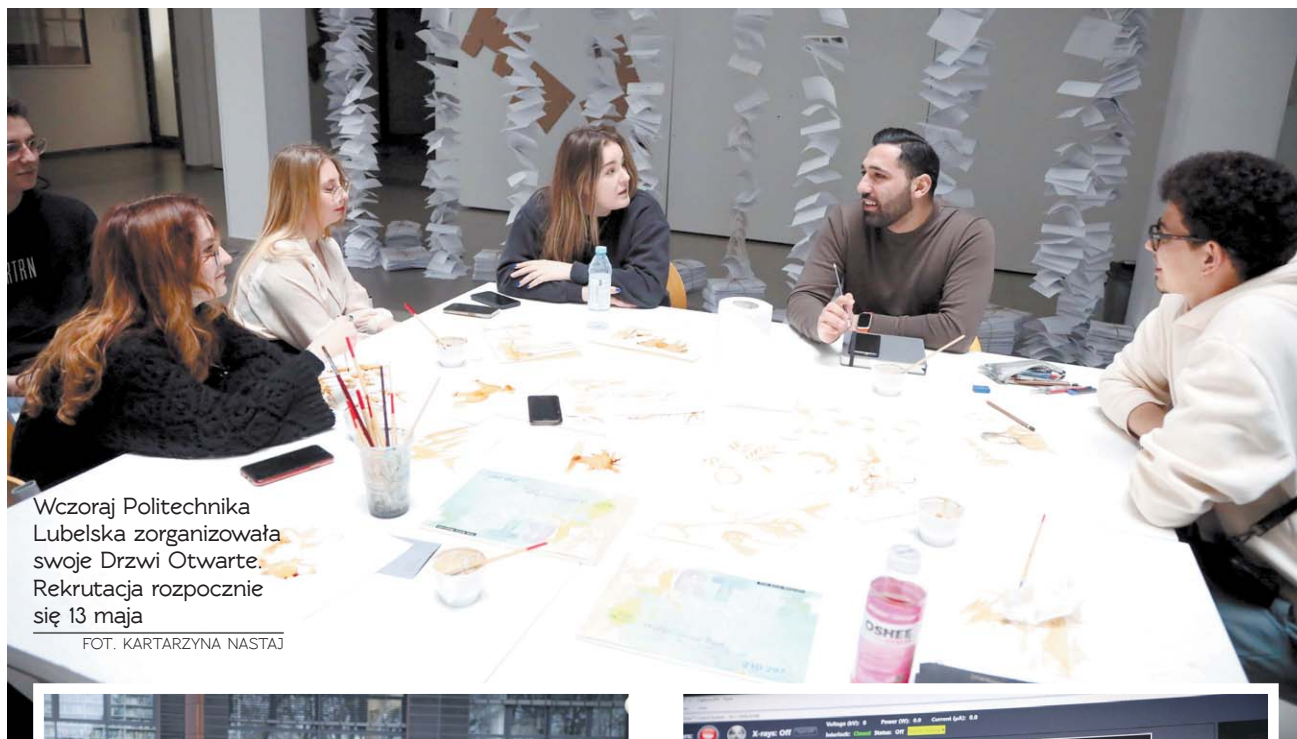
Uniwersytet Przyrodniczy ma już za sobą Drzwi Otwarte. W ramach wydarzenia uczelnia przygotowała dla zainteresowanych blisko 90 warsztatów pomocnych przy egzaminie maturalnym. Było też mobilne biuro rekrutacji, degustacyjne pokazy i zbiórka karmy na rzecz Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Lublinie oraz konkurs na hasło promujące świadomą adopcję zwierząt.

W tegorocznej rekrutacji UP ma do zaproponowania 55 kierunków, a w tym kilka nowości.

To:

- bioinformatyka w biogospodarce
- informatyka przemysłowa
- diagnostyka ekoprzestępczości w zielonych technologiach
- survival i animacja przyrodnicza
- kryminalistyka w biogospodarce

O tym ostatnim kierunku opowiada Monika Jaskowiak, rzeczniczka uczelni: – Absolwent uzyska zaawansowaną wiedzę na temat zagrożeń biologicznych dla ludzi, zwierząt i roślin oraz pozna różnorodne techniki ich monitorowania i diagnozowania, postępowanie w przypadku ataku bioterrozystycznego. Będzie posiadał



Wczoraj Politechnika Lubelska zorganizowała swoje Drzwi Otwarte. Rekrutacja rozpocznie się 13 maja

FOT. KARTARZYNA NASTAJ



wiedzę i pozna proces przygotowania zwierząt do pracy w służbach mundurowych, zasady szkolenia i egzami-

nowania zwierząt do pracy w służbach, jak też funkcjonowanie zakładu karnego oraz znaczenie utrzymania



pszczół w zakładach penitencjarnych i ich wykorzystanie w resocjalizacji osadzonych – wyjaśnia Monika Jaskowiak.

Wśród najpopularniejszych kierunków w minionym roku, na Uniwersytecie Przyrodniczym niezmiennie

królowała weterynaria oraz analityka weterynaryjna i architektura krajobrazu.

– Od dawna myślę o weterynarii. Bardzo chciałabym się dostać, ale wiem, że konkurencja co roku jest tutaj bardzo duża – wyjaśnia Ola, lubelska licealistka. – Na pewno dużo się uczę, a jeśli chodzi o plan „B”, to stawiałabym na zootechnikę. Na pewno jest z czego wybierać.

Tegoroczna rekrutacja internetowa na Uniwersytecie Przyrodniczym rozpocznie się 6 maja i potrwa do 14 lipca.

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej

W ostatniej rekrutacji na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej

w rankingu popularności przodowała psychologia, kryminologia i prawo.

Największa uczelnia w regionie w ubiegłym roku przyjęła 7,5 tysiąca studentów. Czy zainteresowanych nauką w nadchodzącym roku przyciągną planowane nowości?

Na I stopniu pojawi się między innymi socjologia cyfrowa, studia miejskie, marketing i lobbing polityczny, czy inżynieria polimerów.

• **CIĄG DALSZY NA STRONIE 2**

• **DOKOŃCZENIE ZE STRONY 1**

Na II stopniu kandydaci wśród świeżynek znajdują chociażby

*archiwistykę i elektro-
niczne zarządzanie
informacją, wschod-
nio-słowiańskie studia
translatoryczne, czy
inżynierię druku 3D.*

Ten ostatni kierunek to zupełna nowość w całej Polsce. Jego absolwent będzie wiedział jak zastosować zdobytą wiedzę w zakresie druku 3D w przemyśle, architekturze, medycynie oraz badaniach naukowych. Studenci poznają tajniki modelowania 3D i obróbki cyfrowej, a także poznają urządzenia produkcyjne. Po ukończeniu nauki znajdują pracę na przykład jako konstruktorzy w firmach projektowych, przemysłowych, czy informatycznych.

Zainteresowaniem cieszą się również kierunki związane z ekologią i ochroną środowiska.

– Ekobiznes to nowy kierunek. Bardzo dużo osób wyrażało nam zainteresowanie takim profilem. Myślę, że to odpowiedź na obecne trendy i zapotrzebowanie rynku. Poza tym ludzie chętnie wybierają finanse i rachunkowość oraz zarządzanie – mówi Zuzanna Oroń, studentka Wydziału Ekonomicznego.

W tym roku rekrutacja na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej rozpocznie się 17 kwietnia.

Katolicki Uniwersytet Lubelski

Od marca trwa rekrutacja na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim na kierunki prowadzone w języku angielskim. W ofercie znajdują się studia I stopnia: applied anthropology, biotechnologia, european studies, informatics, journalism and social communication, philosophy i management – nowość w tegorocznej rekrutacji.

Zainteresowani II stopniem studiów anglojęzycznych mogą już aplikować na: bioanalytical technologies, biotechnology, european union law, philosophy i international relations.

Rekrutacja na studia w pełnej ofercie rozpocznie się 6 maja.

– Szacując, na ten moment mogę podać, że będzie to łącznie około 100 kierunków i specjalności na studiach I i II stopnia.

W tegorocznej rekrutacji wprowadziliśmy oczekiwaną przez kandydatów nowość: Management (Zarządzanie

Uniwersytet Przyrodniczy jako pierwszy – już 7 marca – zorganizował swoje Drzwi Otwarte

FOT. DW

– studia I stopnia w języku angielskim) – mówi Monika Stojowska, rzeczniczka prasowa uczelni.

Nieprzekonani będą mogli wybrać się na Drzwi Otwarte, które uczelnia w tym roku przeprowadzi w niestandardowej formule. 21 marca odbędzie się wydarzenie „HeLO KUL”, czyli event rekrutacyjny KUL-u dla kandydata na studia.

– To licealiści z partnerskich szkół będą pytać rektora i prorektorów, dlaczego warto wybrać KUL.

Ofertę rekrutacyjną, również w rozmowie z przedstawicielem młodych, przedstawi Biuro Rekrutacji. Biuro Karier powie jak wspiera młodych na ścieżce kariery. Wydarzenie będzie transmitowane na wszystkich kanałach KUL: FB, YT, Instagram, TikTok. Dodatkowo w studio, którym będzie zaaranżowana scena sali teatralnej teatru ITP, wypełni widowiska (licealiści). Rozpoczęcie o godzinie 11 – wylicza Monika Stojowska. Jak podkreśla: – Proces tegorocznej rekrutacji, w aspekcie promocyjnym przebiegał będzie z zaangażowaniem nowych mediów. W kanałach społecznościowych KUL pojawią się „wrzutki” z zajęć na poszczególnych kierunkach, filmy tematyczne. W okolicach mają zorganizujemy live o zasadach rekrutacji „Pytanie-odpowiedź”.

Uniwersytet Medyczny

Uczelnia z rekrutacją elektroniczną na kierunkach w języku polskim startuje 3 czerwca. Kandydaci mają do wyboru wiele kierunków takich jak: analityka medyczna, farmacja, fizjoterapia, lekarski, lekarsko-dentystyczny, psychologia, biomedycyna, dietetyka, elektroradiologia, higiena stomatologiczna, kosmetologia, pielęgniarstwo, położnictwo, techniki dentystryczne, terapia zajęciowa czy ratownictwo medyczne.

Uniwersytet dostosowuje również swoją ofertę do osób mających inne zobowiązania dodatkowe, takie jak praca. W przypadku ratownictwa medycznego oraz części kierunków stacjonarnych drugiego stopnia istnieje możliwość dostosowania planu zajęć do obowiązków. Niesłabnącą popularnością wśród kandydatów cieszy się kierunek lekarsko-dentystyczny.

– Nasza oferta studiów stanowi realną odpowiedź, na zapotrzebowania rynku



pracy i w sektorze ochrony zdrowia.

W ubiegłorocznej rekrutacji, największym zainteresowaniem cieszył się kierunek lekarsko-dentystyczny, na który przypadło ponad 15 osób na jedno miejsce.

W przypadku kierunku lekarskiego było to blisko 11 kandydatów, a na kierunek psychologia aplikowało ponad 10 osób na miejsce. Ostatni ranking „Perspektyw” po raz kolejny pokazał naszą pozycję lidera wśród wszystkich uczelni wyższych Lublina. Jesteśmy uczelnią, która zapewnia doskonałe warunki do studiowania – informuje Wojciech Brakowiecki, rzecznik prasowy Uniwersytetu Medycznego.

17 kwietnia rusza rekrutacja na 4 kierunki, gdzie za-

jęcia i wykłady prowadzone są w języku angielskim. Są to kierunki: lekarski, lekarsko-dentystyczny, pielęgniarstwo i położnictwo.

Osoby, które zastanawiają się nad podjęciem edukacji na Uniwersytecie Medycznym będą miały okazję, aby osobiście zapoznać się z ofertą, kadrami oraz porozmawiać ze studentami.

W dniach 22-23 maja uczelnia zaprasza na Dni Otwarte, które odbędą się w Centrum Symulacji Medycznej przy ul. Chodźki 4 w Lublinie.

Politechnika Lubelska

Wczoraj uczelnia otworzyła swoje drzwi dla tegorocznych maturzystów. Podczas wydarzenia każdy z wydziałów prezentował własną ofertę i pomagał przyszłym studentom w wyborze ścieżki edukacyjnej. Spośród

bogatej liczby prezentacji, wykładów oraz pokazów, uczestnicy mieli okazję na przykład dowiedzieć się, jak budować roboty oraz wziąć udział w warsztatach z posługiwania się długopisem 3D i Arduino na Wydziale Matematyki i Informatyki Technicznej.

Na Wydziale Mechanicznym nie mogło zabraknąć prezentacji obrabiarek CNC, pokazu zestawów do programowania zaawansowanych sterowników PLC, robota kartezyjskiego z napędem pneumatycznym czy pojazdów specjalnych, poduszki i możliwości tunelu aerodynamicznego.

Podczas dni otwartych można było dowiedzieć się więcej na temat sztucznej inteligencji, jej przyszłości oraz użyteczności w życiu codziennym.

Politechnika Lubelska elektroniczną rekrutację na studia rozpoczyna 13 maja.

W tym roku, uczelnia przygotowała około 2 tys. miejsc na 26 kierunkach na studiach stacjonarnych I stopnia.

Według danych ministerialnych, wśród najpopularniejszych kierunków w 2023 roku znalazł się kierunek informatyka, zarządzanie oraz finanse i rachunkowość. Również te kierunki są stale wybierane przez lubelskich maturzystów.

– Duże zainteresowanie informatyką nie dziwi chyba nikogo. W obliczu szybkiego rozwoju technologicznego, branża informatyczna staje się jednym z najbardziej dynamicznych sektorów gospodarki. Zapotrzebowanie na wysoko wykwalifikowanych specjalistów IT stale rośnie, szczególnie w obszarze tworzenia i testowania oprogramowania. Natomiast według zasady „pieniądz rządzi światem” na PL rządzi kierunek finanse i rachunkowość. Kierunek ten kształtuje przyszłego pracownika, zwracając szczególną uwagę na praktyczne umiejętności w zakresie znajomości zasad i norm rachunkowości oraz biegłego posługiwania się obsługą programów księgowych – wspomina, rzecznik prasowy Politechniki Lubelskiej.

Uczelnia stawia w tym roku na tradycyjne i popularne kierunki takie jak budownictwo, mechatronika, elektrotechnika, transport czy marketing i komunikacja rynkowa. Oferowane są także niedawno otwarte i zyskujące coraz więcej kandydatów kierunki energetyka oraz sztuczna inteligencja w biznesie.

– Energetyka jest jednym z najprężniej rozwijających się sektorów

i przewiduje się, że do roku 2030 transformacja energetyczna ma doprowadzić do powstania w Polsce ok. 300 tys. nowych miejsc pracy w tym obszarze. Aż ok. 80 proc. pracodawców z tej branży planuje rekrutację – zaznacza Iwona Czajkowska-Deneka.

Politechnika, jako jedyna wśród publicznych uczelni w kraju, może pochwalić się innowacyjnym i odpowiadającym na wyzwania współczesnego świata kierunkiem sztuczna inteligencja w biznesie. Łączy on w sobie wiedzę z obszaru uczenia maszynowego i sztucznej inteligencji z wiedzą o funkcjonowaniu i procesach realizowanych przez przedsiębiorstwa oraz o zjawiskach zachodzących w ich otoczeniu.

KATARZYNA NAKONIECZNA, KATARZYNA ZMYŚŁOWSKA



WYŻSZA SZKOŁA TURYSTYKI I HOTELARSTWA W GDAŃSKU

Executive Master
of Business Administration

MBA

w branży HoReCa
z wykorzystaniem technologii VR



NAUKA • PRACA • ŻYCIE

WSTIH W GDAŃSKU

- uczelnia branżowa, specjalizująca się w kształceniu wysoko wykwalifikowanych kadr dla branży turystycznej
- 28-letnie doświadczenie w edukacji teoretycznej i praktycznej szerokiej kadry zawodowej dla lokalnego, krajowego i światowego rynku turystyki
- ponad 13 tys. absolwentów z całego świata, którzy z sukcesem zarządzają hotelami, restauracjami i innymi obiektami w branży turystycznej
- współpraca z najlepszymi hotelami i restauracjami
- znakomici wykładowcy praktycy, eksperci biznesu, pasjonaci turystyki

PROPONUJEMY

- **STUDIA licencjackie**
- Zarządzanie w hotelarstwie i gastronomii
- E-Biznes w turystyce międzynarodowej
- Zarządzanie w turystyce i rekreacji
- **STUDIA magisterskie** z Business English
- Zarządzanie zasobami ludzkimi
- Przedsiębiorczość i zarządzanie w turystyce i rekreacji

www.wstih.pl 58 521 86 20

STUDIUM I ZARABIAJ BUDUJ PRZYSZŁOŚĆ SPEŁNIAJ MARZENIA

- innowacyjny program nauczania opracowany wspólnie z praktykami branży turystycznej
- interaktywna konsola szkoleniowa
- przedmioty z certyfikatem
- języki obce do wyboru
- business english
- treningi case study
- brak progów punktowych
- wolne piątki
- płatne praktyki zagraniczne
- praktyka i praca w najlepszych hotelach
- gwarancja zatrudnienia w trakcie i po studiach

З нами поєднаєш працю та навчання!

ВИЩА ШКОЛА ТУРИЗМУ ТА ГОТЕЛЬНОГО БІЗНЕСУ В ГДАНСЬКУ

- без вступних іспитів
- сертифіковані предмети
- іноземні мови на вибір
- ділова англійська
- тренувальний кейс
- інноваційні спеціальності
- оплачуване стажування за кордоном
- привабливі стипендії та знижки
- чудові викладачі-практики
- практика та робота в кращих готелях
- вільні п'ятниці

NOWY KIERUNEK ZARZĄDZANIE



rekrutacja@wstih.pl

Pielęgniarstwo: mnóstwo chę

Kierunek pielęgniarstwo coraz bardziej zyskuje na popularności nie tylko wśród Polaków, ale również obcokrajowców. Studiowanie m... poza granicami

Katarzyna Zmysłowska

Kierunek stale przyciąga tłumy chętnych. Jednym z powodów może być bardziej ustabilizowany poziom wynagrodzeń, jak i chęć niesienia pomocy drugiemu człowiekowi.

Pomoc i empatia

To zawód, który wymaga dużego pokładu empatii, cierpliwości oraz zaangażowania. Na taką przyszłość, oprócz Polaków, decydują się również młodzi ludzie z zagranicy. Na początku marca, w murach Akademii WSEI w Lublinie kolejny raz rozdano dyplomy studentom anglojęzycznym i zorganizowano uroczystość czepkowania.

– Dyplom odebrało ostatnio 108 studentów pielęgniarstwa w języku angielskim. W ostatnim roku najwięcej było studentów z Zimbabwe, Nigerii i innych krajów afrykańskich. Były lata, gdzie byli studenci z krajów azjatyckich, z Bangladeszu, Indii, ale również z Kazachstanu czy z Białorusi i Ukrainy.

To studenci, którzy chcą pracować w Unii Europejskiej i dla nich polski dyplom jest furtką do pracy w tych krajach.

Z rozmów z nimi wynika, że mniejsza część z nich chce wrócić do Afryki po ukończeniu studiów. Spotykamy się z osobami z zupełnie innych kultur i musimy przygotować ich do pracy w kulturze europejskiej – mówi dr Zbigniew Orzeł, dziekan Wydziału Nauk o Człowieku lubelskiej Akademii WSEI.

Dziekan podkreśla, że po zakończeniu kształcenia, absolwenci stają się profesjonalistami i już nie mogą przejść obojętnie obok potrzebującego pomocy. – Od pierwszego spotkania ze studentami rozpoczynamy kształcenie ich podstaw moralnych i etycznych. Rozpoczynamy od tego, żeby nie wyobrażali sobie zawodu jako pracy w białym fartuchu za biurkiem. Chcemy, żeby tu studiowali ludzie, którzy chcą pomagać innym, być blisko drugiego człowieka. Ja też ich uczę tego, że zostaną profesjonalistami i tak wyglądało moje przemówienie do absolwentów studiów anglojęzycznych, że właśnie się nimi stali. A to oznacza, że nie tylko z punktu widzenia prawa, ale i z punktu widzenia etyki, już nigdy nie



będą mogli być obojętni na krzywdę drugiego człowieka. I nie jest ważne, czy to będzie w trakcie pracy czy na wakacjach. Oni po prostu stali się innymi ludźmi – dodaje dziekan dr Orzeł.

Centrum Symulacji

Kształcenie na tym kierunku wymaga praktycznych zajęć, aby zdobyć podstawowe umiejętności takie jak komunikacja z pacjentem, obserwacja stanu zdrowia i adekwatna reakcja, wkłucia dożylna, aż po proste zabiegi. Takie przygotowanie zapewnia Centrum Symulacji Medycznej, które posiada Akademia WSEI.

Sale w centrum mają wierne odwzorowanie sale szpitalne, dzięki czemu studenci mogą doświadczyć i przygotować się do realnych sytuacji, które mogą ich spotkać w trakcie wykonywania zawodu. Dr Orzeł wspomina, że podczas egzaminu praktycznego sprawdzana jest między innymi czujność studentów, którzy mają na przykład zauważyć leżący pod łóżkiem zużyty materiał opatrunkowy i go usunąć.

Praktyczne zajęcia są również nieodłącznym elemen-



tem studentów pielęgniarstwa na Akademii Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie.

– Jest to aktualnie najlepsza metoda praktycznego nauczania zawodu medycznego. W Centrum Symulacji Medycznej są specjalnie przygotowane pomieszczenia, które są takimi salami treningowymi dla studentów, dają możliwość nauczania praktycznego, w związku z tym, że te sale odwzorowują sale szpitalne, a więc są tak samo wyposażone i zorganizowane.

Pacjentów zastępują fantomy, które są nasycone elektroniką i reagują na wszystkie wykonywane na nich zabiegi.

Można w ten sposób przeprowadzić badanie pacjenta, ale również wykonywać proste zabiegi czy iniekcje. Te sale pozwalają na przyswojenie umiejętności pielęgniarstwa praktycznych pod kontrolą urządzeń elektronicznych, komputerów, które oceniają jakość wykonywanych zabie-

gów – mówi dr n. med. Marian Przylepa, dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu AWP.

To trzeba mieć

Ponieważ uczelnia również kształci studentów anglojęzycznych, wyposażenie centrum symulacji ma odwzorowywać faktycznych pacjentów, z którymi zagraniczni absolwenci spotkaliby się w swoich krajach. W związku z tym, AWP postawiło na różnorodność rasową fantomów.

– Posiadamy także fantomy noworodków, również te róż-

8 marca 108 studentek i studentów pielęgniarstwa w języku angielskim odebrało dyplom Akademii WSEI w Lublinie

FOT. DW

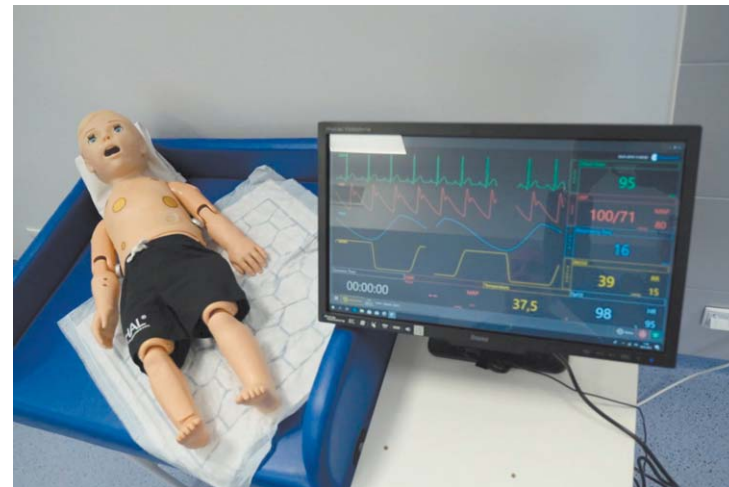
nicowane, jeżeli chodzi o kolor skóry, bo mamy studentów z Afryki. Dla nich wyposażono centrum w noworodki o ich kolorze skóry, bo oni w większości wrócą do swojego środowiska i spotkają się właśnie z takimi pacjentami. W tej chwili aktualnie studiujących na poziomie licencjatu jest ponad 1000 studentów z różnych krajów, głównie z krajów afrykańskich i chcemy im stwarzać przyjazne pod każdym względem warunki – dodaje dr Przylepa.

Śladami lubelskich uczelni niepublicznych podąża Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji, która niedawno rozpoczęła kształcenie na kierunku pielęgniarstwo oraz stopniowo zwiększać limity studentów i zapewnić im możliwość praktycznej nauki zawodu.

– Będziemy od przyszłego roku pisać projekt na

etnych i konieczne inwestycje

na lubelskich niepublicznych uczelniach zapewnia pełne przygotowanie praktyczne i teoretyczne do wykonywania zawodu również i naszego kraju



dobudowanie całego budynku pod pielęgniarstwo i stworzenie centrum symulacji medycznej. W tej chwili one są w standardzie i trzeba je mieć.

Tam się ćwiczy w warunkach symulacyjnych wszystko to, co w trakcie wykonywania zawodu. Na przykład

na położnictwie jest cała akcja porodowa i pacjentka, której dziecko płacze. Mówimy o wszelkich rodzajach fantomów, które odwzorowują realne sytuacje kontaktu pacjenta z pielęgniarką. Wszyscy mają te symulatory, żeby jak najbardziej odwzorować rzeczywistość i przygotować się praktycznie do pracy – wyjaśnia dr n. med. Dorota Weber, dziekan

kierunku Pielęgniarstwo WSPA.

Kolebka pielęgniarstwa

Jak dodaje dr Weber, rozpoczęcie kształcenia w tym kierunku oraz plany rozbudowy uczelni są odpowiedzią na potrzeby rynku, gdzie uczelnie publiczne mają mniejszą liczbę miejsc niż chętnych. Według dziekan, Lublin można określić jako kolebka pielęgniarstwa, z powodu na duże zainteresowanie wśród kandydatów na studia.

Centrum Symulacji Medycznej w Wyższej Szkole Ekononii i Innowacji otworzono w styczniu 2019 roku

FOT. DW/ARCHIWUM

– Lublin jest ewenementem w skali kraju, bo my mamy sześć uczelni, które prowadzą ten kierunek, natomiast w innych miejscach w Polsce nie jest tak dobrze.

U nas studiuja osoby z całej Polski. Chyba jeszcze Warszawa ma kilka uczelni, które kształcą na tym kierunku, a

z kolei cały zachód czy wybrzeże to jest biała plama. Potrzebujemy młodej kadry, także nie jest tak, że kto kończy kierunek pielęgniarstwo nie znajdzie sobie pracy – zaznacza dr Dorota Weber. – Poza tym nasi studenci wyjeżdżają za granicę. Cała Unia Europejska potrzebuje pracowników, cała Skandynawia, Stany Zjednoczone czy Kanada. Tam są honorowane nasze dyplomy.

R E K L A M A



PANS

2001
PAŃSTWOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W CHEŁMIE

- Położnictwo – NOWOŚĆ!
- Pielęgniarstwo
- Ekonomia matematyczna
- Informatyka stosowana
- Filologia angielska
- Filologia słowiańska translatoryczna
- Stosunki międzynarodowe
- Bezpieczeństwo wewnętrzne
- Rolnictwo
- Dietetyka i żywienie zbiorowe
- Pedagogika
- Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
- Mechanika i budowa maszyn
- Budownictwo
- Elektrotechnika
- Mechanika lotnicza
- Pilotaż

„Antyplagiat” kontra sztuczna inteligencja

Łatwiej będzie wykryć treści pisane przez sztuczną inteligencję w pracach dyplomowych. Taki moduł został właśnie dodany do Jednolitego Systemu Antyplagiatowego, który jest obligatoryjnie wykorzystywany do sprawdzania samodzielności w pisaniu takich prac

Nie jesteśmy w stanie dokładnie oszacować skali użycia sztucznej inteligencji w procesie tworzenia pisemnych prac dyplomowych, natomiast to zjawisko z pewnością istnieje i wzrasta jego siła. Wnioskujemy to na podstawie kontaktów ze środowiskiem i zgłoszeń, które otrzymujemy od przedstawicieli uczelni, uczestnicząc w różnego typu konferencjach, konsultacjach, również przez nasz dział wsparcia użytkowników. Generalnie ciężko zakładać, że cała praca jest możliwa do wygenerowania przez studenta za pomocą generatywnych modeli sztucznej inteligencji, raczej są to fragmenty – ocenia w rozmowie z agencją Newseria Innowacje Marek Michajłowicz, zastępca dyrektora Ośrodka Przetwarzania Informacji-Państwowego Instytutu Badawczego.

Studenckie deklaracje

Zainteresowanie studentów wykorzystaniem generatywnej sztucznej inteligencji w pisaniu prac dyplomowych jest całkiem spore. Z ubiegłorocznego raportu „Technologia okiem studenta”, opracowanego przez Digital Care, wynika, że

w tym roku akademickim wykorzystanie SI w tym celu planuje co piąty słuchacz wyższej uczelni.

Nawet 68 proc. studentów deklaruje, że będzie używać tego typu narzędzi podczas nauki, głównie jednak do tłumaczeń, tworzenia prezentacji czy pisania prac zaliczeniowych i zadań domowych. 60 proc. badanych ocenia, że SI ma pozytywny wpływ na proces kształcenia. Narzędzia takie jak ChatGPT są popularne także wśród studentów, jednak nie istnieją jeszcze dane na temat skali tego zjawiska. Część studentów obawia się korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji do pisania pracy dyplomowej, bo taka praca może zo-



Zakładając, że promotor na bieżąco współpracuje ze studentem, zna jego styl pisanie oraz progres, możliwe jest określenie, czy rzeczywiście praca była wykonywana samodzielnie, dlatego ostateczna decyzja zawsze należy tutaj do promotora – mówi Marek Michajłowicz.

stać uznana przez promotora za niesamodzielną.

Promotor i Perplexity

– Raczej trudno zakładać, że tekst wygenerowany przez

sztuczną inteligencję da się rozpoznać ludzkim okiem, dlatego właśnie jest zapotrzebowanie na rozwiązania, takie jak wdrożony moduł detekcji prac generowanych przy użyciu sztucznej inteligencji w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym. Natomiast zakładając, że promotor na bieżąco współpracuje ze studentem, zna jego styl pisanie oraz progres, możliwe jest określenie, czy rzeczywiście praca była wykonywana samodzielnie, dlatego ostateczna decyzja zawsze należy tutaj do promotora – zwraca uwagę Marek Michajłowicz.

Od lutego każda uczelnia może w ramach JSA zbadać, czy dana praca dyplomowa została napisana z użyciem sztucznej inteligencji.

– Nowo wdrożony moduł bazuje na hipotezie o tak zwanej regularności tekstu, czyli jego powtarzalności. Żeby dobrze zobrazować schemat działania algorytmu, który został wytrenowany na bardzo dużych zbiorach danych, na bardzo dużych zbiorach tekstu, można się posłużyć miarą o nazwie Perplexity. Dla przykładu tekst wygenerowany w sposób zupełnie losowy cechuje się wysoką wartością Perplexity, natomiast tekst schematyczny, gdzie regularność jest odpowiednio wyższa, ma niski wskaźnik, co skłania nas do uznania za zasadne, że tekst ten mógł zostać wygenerowany za pomocą generatywnych modeli językowych – wyjaśnia Marek Michajłowicz. Jak jednak zaznacza, wspomaganie się sztuczną inteligencją w pisaniu samo w sobie nie jest złe, a uregulowanie tych kwestii jest dopiero postulatem i przedmiotem dyskusji.

Narzędzia takie mogą być nawet korzystne z punktu widzenia możliwości poprawy stylistyki pracy czy wspomaganie w doborze literatury przedmiotu, a także produktywności i kreatywności użytkowników. Powinni oni jednak wyraźnie zaznaczać, że dany fragment został napisany przy wsparciu sztucznej inteligencji.

Nadążanie i powiększanie

– Na bieżąco staramy się uczestniczyć w dialogu ze środowiskiem na temat kierunków rozwoju JSA i dziś rysują dwie główne perspektywy. Pierwszą z nich jest nadążanie za rozwojem sztucznej inteligencji i tekstów generowanych za jej pomocą. Kolejnym istotnym elementem, który od początku wbudowany był w projekt i system, jest powiększanie zbiorów danych, czyli szukanie jak największej bazy referencyjnych, które stanowią wiarygodne źródło danych porównawczych na okoliczność plagiatu. Oczywiście cały czas staramy się też wsłuchiwać w głosy środowiska o ergonomii systemu i jego użyteczności – podkreśla Marek Michajłowicz.

Wdrożenie JSA w 2019 roku i obowiązku weryfikowania w nim wszystkich prac dyplomowych okazało się przełomem na rynku antyplagiatowym i znacząco go uporządkowało. Jeszcze w 2016 roku tylko ok. 30-40 proc. było analizowanych pod kątem plagiatu, a na rynku działało wiele programów opartych na różnych algorytmach i bazach danych.

– Od 2019 roku każda praca nadawana przez instytucję przyznającą tytuł zawodowy bądź stopień naukowy musi być zbadana za pomocą tego systemu, który jest dostarczany dobrowolnie. Skorzystało już z niego ponad 400 tys. użytkowników – wylicza Michajłowicz.

Pomysły i zalecenia

Oprócz poszerzania funkcjonalności JSA o kolejne moduły najważniejszym i trwającym nieprzerwanie procesem jest poszerzanie

bazy, na której uczą się jego algorytmy. System wykorzystuje zbiory wszystkich pisemnych prac dyplomowych od roku 2009, jak również zasoby zindeksowane polskiego i zagranicznego internetu, który jest tłumaczony w sposób maszynowy. W ciągu czterech lat od uruchomienia JSA za jego pomocą przebadano około 1,5 mln prac dyplomowych. Średnio na jednego promotora przypada 12 takich prac. Jak podaje OPI, dotychczas ponad 320 tys., które zostały uznane przez system za potencjalne plagiaty, nie zostało zaakceptowanych przez promotorów. W 2022 roku zmniejszyła się skala wykrywanych naruszeń – niespełna 1,7 proc. przebadanych prac (prawie 324 tys.) przekroczyło próg 70 proc. podobieństwa pracy do innego tekstu źródłowego. Średnia dla trzech poprzednich lat to 2,5 proc.

W Polsce konsorcjum naukowo-dydaktyczne Cyber Science, w skład którego wchodzi: Uniwersytet Śląski w Katowicach, Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa – Państwowy Instytut Badawczy NASK, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach oraz Politechnika Śląska, opracowało rekomendacje dla studentów, doktorantów oraz pracowników badawczych i dydaktycznych w sprawie generatorów treści. Z jednej strony znalazł się w nich apel o włączanie nowych możliwości informatycznych do wachlarza narzędzi wykorzystywanych w procesie dydaktycznym. Z drugiej jednak są tam postulaty mówiące o krytycznym podejściu do źródeł informacji oraz o przeciwdziałaniu wykorzystaniu SI do tworzenia treści, pod którą tylko podpisuje się autor pracy. Jest też rekomendacja wyraźnego wskazania, że dany fragment został wygenerowany przez SI. To tym istotniejsze, że wyniki uzyskane przez generatory treści mogą mijać się z prawdą.



POLSKO-JAPANESE
AKADEMIA TECHNIK
KOMPUTEROWYCH

WARSZAWA | GDAŃSK

GOTOWI NA ERĘ AI?

W dzisiejszych czasach sztuczna inteligencja (SI/AI) stopniowo przenika do wszystkich dziedzin życia, zmieniając sposób w jaki pracujemy, komunikujemy się i prowadzimy biznes. Dla Was – przyszłych studentek i studentów przedmiotów technicznych jest to szczególnie istotne, ponieważ to **Wy będziecie liderami w kształtowaniu przyszłych innowacji w branży IT.** Aby odnaleźć się w tym dynamicznie zmieniającym się świecie, zachęcamy Was do podjęcia studiów informatycznych w **Polsko-Japońskiej Akademii Technik Komputerowych w Warszawie, najlepszej niepublicznej uczelni o profilu technicznym w Polsce**, które przygotują Was na wszelkie wyzwania cyfrowej rzeczywistości.

UCZELNIA, NA KTÓREJ WARTO STUDIOWAĆ!

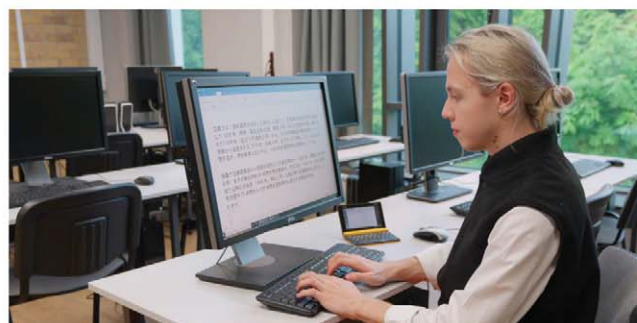
Polsko-Japońska Akademia Technik Komputerowych powstała w 1994 roku na podstawie porozumienia zawartego między rządami Polski i Japonii. **Wysoka jakość kształcenia** specjalistów, potrafiących twórczo i z zaangażowaniem pracować w praktycznych obszarach zastosowań technik komputerowych, była i pozostaje priorytetem Uczelni. Uczelnia posiada uprawnienia do kształcenia na kierunkach: **informatyka, zarządzanie informacją, projektowanie graficzne i sztuka multimedialna, grafika, architektura wnętrz oraz kultura Japonii.**

Polsko-Japońska Akademia
Technik Komputerowych
ul. Koszykowa 86
02-008 Warszawa, Polska

pjatk@pja.edu.pl

www.pja.edu.pl

f @ y in X o d | polskojaponska



Matura, egzaminy i terminy

W tym roku maturzyści podejną do egzaminu dojrzałości w dniach 7-23 maja. Egzaminy poranne rozpoczną się o 9, a popołudniowe o godzinie 14

EGZAMIN PISEMNY

- 7 maja – język polski (poziom podstawowy – pp)
- 8 maja – matematyka (PP) Godz. 14: j. kaszubski (poziom rozszerzony – pr), j. łemkowski (pr), j. łaciński i kultura antyczna (pr)
- 9 maja – j. angielski (pp). Godz. 14: j. francuski (pp), j. hiszpański (pp), j. niemiecki (pp), j. rosyjski (pp), j. włoski (pp)
- 10 maja – WOS (pr). Godz. 14: j. niemiecki (pr), j. niemiecki (poziom dwujęzyczny – pd)
- 13 maja – j. angielski (pr), j. angielski (pd). Godz. 14: filozofia (pr)
- 14 maja – biologia (pr). Godz. 14: j. rosyjski (pr), j. rosyjski (pd)
- 15 maja – matematyka (pr). Godz. 14: j. francuski (pr), j. francuski (pd)
- 16 maja – chemia (pr). Godz. 14: historia muzyki (pr)
- 17 maja – geografia (pr). Godz. 14: j. mniejszości narodowych (pp)

- 20 maja – j. polski (pr). Godz. 14: j. mniejszości narodowych (pr)
 - 21 maja – historia (pr). Godz. 14: j. hiszpański (pr, pd)
 - 22 maja – informatyka (pr). Godz. 14: historia sztuki (pr)
 - 23 maja – fizyka (pr). Godz. 14: j. włoski (pr, pd)
- Matura ustna na poziomie podstawowym odbędzie się w dniach 11-16 maja.

MATURA W TERMINIE DODATKOWYM:

- 3 czerwca – j. polski (pp)
- 4 czerwca – matematyka (pp). Godz. 14: j. niemiecki (pr), j. niemiecki (dj)
- 5 czerwca – j. angielski (pp), j. francuski (pp), j. hiszpański (pp), j. niemiecki (pp), j. rosyjski (pp), j. włoski (pp). Godz. 14: filozofia (pr), j. łaciński i kultura antyczna (pr), historia muzyki (pr)
- 6 czerwca – biologia (pr). Godz. 14: j. angielski (pr), j. angielski (pd)
- 7 czerwca – WOS (pr). Godz. 14: j. francuski (pr), j. francuski (pd)

- 10 czerwca – chemia (pr). Godz. 14: historia sztuki (pr)
 - 11 czerwca – matematyka (pr). Godz. 14: historia (pr)
 - 12 czerwca – geografia (pr). Godz. 14: j. rosyjski (pr), j. rosyjski (pd)
 - 13 czerwca – fizyka (pr). Godz. 14: j. hiszpański (pr), j. hiszpański (pd)
 - 14 czerwca – informatyka (pr). Godz. 14: j. polski (pr), j. kaszubski (pr), j. łemkowski (pr)
 - 17 czerwca – j. mniejszości narodowych (pp). Godz. 14: j. mniejszości narodowych (pr), j. włoski (pr), j. włoski (dj)
- W dniach 10-12 czerwca odbędzie się matura ustna w terminie dodatkowym z przedmiotów j. polski, j. mniejszości narodowych, j. obce nowożytnie, j. łemkowski, j. kaszubski.

Egzaminy maturalne w terminie poprawkowym: Część pisemna: 20 sierpnia godz. 9, Część ustna (j. polski, j. mniejszości narodowych, j. obce nowożytnie) – 21 sierpnia.

Wyniki maturalne zostaną ogłoszone 10 września. **KAZ**

Tu jes

Cebularze, ciasteczka, ciepłe lody, słodkie bułeczki i ciasta, pokazy



Katarzyna Nastaj

W tej wyjątkowej szkole uczą się uczniowie potrzebujący specjalnego podejścia, zrozumienia, wsparcia, bezpieczeństwa, rozbudzenia poczucia wartości czy docenienia ich wysiłków.

Milena jest zdolną uczennicą, obecnie uczy się w trzeciej klasie o profilu fryzjerskim, wcześniej zdobyła zawód cukiernika właśnie w SOSW. Fryzjerstwo było marzeniem

dziewczyny, chce w przyszłości pójść w ślady swojej mamy, która również jest fryzjerką. Dziewczyna na co dzień mieszka w szkolnym internacie, i „choć do domu ma spory kawałek”, odwiedza rodzinę w każdy weekend.

– W naszej szkole wszyscy dobrze się czujemy, można powiedzieć jesteśmy jak rodzina. Nasze koło kulinarne zapewnia nam słodkości, w każdą środę i czwartek, uczniowie mogą zamówić sobie coś dobrego za drobne.



Już niedługo powstaną w internacie kąci wypoczynkowe, będą pufy, prawdziwy mech, każdy kto zechce odpocząć, poczytać lub spędzić czas z przyjaciółmi znajdzie tu swój azyl – opowiada nam Milena. – Atrakcji mamy sporo, w wiele inicjatyw się angażujemy, to u nas są wspaniałe przedstawienia, pikniki i integracja. Mamy nawet swoją „Szafę”: to takie miejsce, gdzie można sprzedać lub kupić, a nawet wziąć za darmo modny ciuszek. Nauczyciele

P R O M O C J A

dziennik

W S C H O D N I .pl



Wiedza wschodzi z Dziennikiem Wschodnim

Odkryj Świat Edukacji!

steśmy jak rodzina

y: kulinarne, obsługi kelnerów oraz fryzjerskie to tylko niektóre atrakcje, jakie czekały na przyszłych uczniów w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 w Lublinie



FOT. KATARZYNA NASTAJ

to nasi przyjaciele, polecam naszą szkołę.

– Mamy bardzo dobrze przygotowaną kadrę pedagogiczną, która stale się doskonali i poszukuje nowych metod. Jesteśmy bardzo otwarci na naszych uczniów, przede wszystkim nie zamykamy ich w szkole, wychodzimy zawsze kiedy jest to możliwe na zewnątrz. Po prostu żyjemy, funkcjonujemy, uczymy się, bawimy, tańczymy wyjeżdżamy na wycieczki. Nasza oferta jest bardzo bogata, jeśli

chodzi o kierunki kształcenia, każdy znajdzie coś dla siebie – podkreśla Marcin Rakowski, dyrektor SOSW1. – Dokładamy wszelkich starań, by nasi uczniowie zdobyli kompetencje zawodowe, a także by czuli się pełnowartościowymi członkami społeczeństwa.

Katarzyna Prościńska, nauczycielka przedmiotów zawodowych gastronomicznych, zachwalała swoich uczniów podczas dnia otwartego, kiedy przygotowali dla odwiedzających prawdziwe

smakołyki: chałki, cebularze, drożdżówki czy chleb żytni bez drożdży. – Uczniowie podczas zajęć uczą się sporządzać podstawowe wyroby piekarskie. To też bardzo dobra lekcja samodzielności, wytrwałości i dokładności. Zawód piekarza jest teraz poszukiwany na rynku, a ta szkoła da im możliwości zatrudnienia.

– Przygotowuje się do konkursu, zaprezentuje na nim chałki, chleb żytni i bagietki. Chałka to bardzo łatwy wyrób, robi się ją sześcioma linkami

i zaplata. Chlebek żytni też nie jest trudny potrzebny jest półkwas, mąka żytnia, woda i sól. To wszystko łączymy. Jak wyrośnie, to wyrabiamy – tłumaczy Michał, uczeń z klasy o profilu piekarz. – Następnie wkładamy do foremek i wkładamy do garownika, żeby wyrosło. Kolejnym etapem jest skropienie wodą i wstawienie do piekarnika. Czas pieczenia zależy od foremki jak mniejsza to 40 minut wystarczy, jak większa to nawet godzina, pieczemy je w 240 stopniach.

Placówka edukacyjna zapewnia opiekę i przygotowanie dla młodzieży z różnym stopniem niepełnosprawności intelektualnej o ponad 70 lat. Działają w niej: Branżowa Szkoła Wielozaawodowa Specjalna I stopnia nr 2 im. Marii Grzegorzewskiej oraz Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy.

Absolwenci szkół podstawowych z orzeczoną niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim mogą kształcić się na różnych kie-

runkach w szkole branżowej, zdobywając zawód m.in. cukiernika, piekarza, kucharza, kelnera, ogrodnika, fryzjera, magazyniera, czy mechanika pojazdów samochodowych. Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w tym ze spektrum autyzmu, w szkole przysposabiającej przygotowują się do pełnienia różnych ról społecznych oraz aktywnego dorosłego życia.

R E K L A M A



WSPA KSZTAŁCI PRAKTYKÓW PRZYSZŁOŚCI!

Wybierz studia dla siebie:

- 📌 Administracja
- 📌 Architektura
- 📌 Finanse i rachunkowość
- 📌 Gospodarka przestrzenna
- 📌 Informatyka
- 📌 Media i dziennikarstwo
- 📌 Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
- 📌 Pielęgniarstwo
- 📌 Praca socjalna
- 📌 Projektowanie wnętrz
- 📌 Socjologia
- 📌 Stosunki międzynarodowe
- 📌 Transport
- 📌 Zarządzanie



Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości
i Administracji w Lublinie

ul. Bursaki 12

tel. +48 81 452 94 73

rekrutacja@wsipa.pl

wsipa.pl

DZIEŃ OTWARTY

16.04.2024



SPRAWDŹ
PROGRAM



Każde spotkanie to uśmiech na twarzy

Grupa nastolatków integruje się z lubelskimi seniorami. W wolnym czasie chodzą do DPS-u. – Jakiś czas temu wraz z moimi znajomymi zauważyliśmy, że brakuje nam w dzisiejszym społeczeństwie większych interakcji ze starszymi osobami. Do tej pory spędzaliśmy tylko czas z naszymi dziadkami, czasami w autobusie też nawiązał się jakiś small talk – mówi Hanna Zawadzka, uczennica I LO w Lublinie

Katarzyna Nakonieczna

Z takiej właśnie potrzeby zrodził się „Pokoleniowy Dialog” – inicjatywa uczniów V LO im. M. Skłodowskiej-Curie, I LO im. Stanisława Staszica w Lublinie, Szkoły w Chmurze i Liceum im. Jana Sobieskiego. Powstał on w ramach Olimpiady Zwolnieni z Teorii, dzięki której nastolatki tworzą własne inicjatywy społeczne.

Wyjątkowe doświadczenie

– Nasza grupa składa się z młodych entuzjastów, którzy pragną aktywnie angażować się w społeczność. Projekt ma na celu integrację i tworzenie pozytywnych relacji pomiędzy różnymi pokoleniami, ze szczególnym uwzględnieniem osób starszych – mówi Kamil Kowalik, uczeń Szkoły w Chmurze.

W ramach programu młodzież prowadzi cotygodniowy wolontariat w Domu Pomocy Społecznej przy ulicy Ametystowej w Lublinie. W placówce przebywa obecnie 57 osób w podeszłym wieku oraz przewlekle somatycznie chorych. W tym samym miejscu prowadzone są również Mieszkania Treningowe dla 39 osób z niepełnosprawnością intelektualną i chorujących psychicznie.

– Perspektywa patrzenia na świat tych osób jest diametralnie różna. Chodzi między innymi o poglądy i wartości. Na spotkaniach rozmawiamy o życiu. Seniorzy chętnie opowiadają nam swoje historie z młodości, dzielą się spostrzeżeniami. Mogłoby się wydawać, że różnica 60 lat jest nie do pokonania. Mimo to udaje się nam znaleźć wspólny język.

Kontakt z seniorami jest według nas wyjątkowym doświadczeniem,

dlatego zdecydowaliśmy się trafić do grupy, która może być najbardziej narażona na samotność – przyznaje Hania.



Prezentacje i pogadanki

Jak przyznają pracownicy DPS-u, okres pandemii był najbardziej dotkliwy dla podopiecznych, jeśli chodzi o izolację i ograniczenie kontaktów. Ogromną rolę w tym czasie zaczęli pełnić wolontariusze.

Ich obecność jest niezmiennie ważna przez cały czas i koncentruje się m.in. na organizacji czasu wolnego mieszkańców, zaspokojeniu ich potrzeb społecznych, integracji i niwelowaniu barier społecznych.

– Wolontariusze świadczą wsparcie zarówno w kontakcie indywidualnym z mieszkańcami jak również z grupą, poprzez współprowadzenie zajęć grupowych, plastycznych, muzycznych, tematycznych, a także pomoc w organizacji imprez okolicznościowych – mówi Katarzyna Wawszczuk, dyrektor Domu Pomocy Społecznej im. Św. Jana Pawła II w Lublinie. – Nasi wolontariusze to z reguły osoby zgłaszające się indywidualnie, które dowiedziały



się o możliwości podjęcia wolontariatu przez internet bądź od znajomych, ale gościmy również grupy zorganizowane, w tym od kilku już lat osoby ze Stowarzyszenia Mali Bracia Ubogich i Wspólnoty Legionu Maryja.

Wśród chętnych do pomocy znaleźli się również lubelscy licealiści, którzy gościmy również grupy zorganizowane, w tym od kilku już lat osoby ze Stowarzyszenia Mali Bracia Ubogich i Wspólnoty Legionu Maryja. Młodzież prowadziła autorskie **ZAJĘCIA**, w tym prezentację na temat zagrożeń w sieci, pogadanki, organizowała gry planszowe, ćwiczenia pamięci, czy zajęcia kulinarne. Wolontariusze pomagali również mieszkańcom w obsłudze

urządzeń technicznych i wychodzili z nimi na spacer.

Porada dla pokolenia

W ostatnim czasie młodzież rozszerzyła swoją działalność.

– Zaczęliśmy prowadzić sondy uliczne, podczas których pytamy ludzi na ulicy w różnym wieku, z różnych grup, o jakąś jedną poradę dla młodszych pokoleń. Ale też o to, czego żałują, lub co chcieliby w swoim życiu zmienić – mówi Kamil Kowalik.

Nastolatki odwiedzają różne miasta w Polsce i próbują nawiązać rozmowę. Efekty ich pracy można zna-



leż w mediach społecznościowych.

– Utwierdiliśmy się w tym, że brak dialogu międzypokoleniowego jest ogromny.

Często obie strony nie są świadome, że czegoś takiego im brakuje.

Nasza grupa bardzo to doceniła i tak samo wygląda to chyba z drugiej strony. Nawet pięć minut rozmowy potrafi dać komuś do myślenia – zauważa Hania.

Uśmiech na twarzy

Twórcy projektu spotkali się z pozytywnym odbiorem swojej działalności: – Ludzie piszą do nas, że poprawiliśmy im dzień. Albo, że dało

im to do myślenia. Widzimy, że mamy realny wpływ na zmianę myślenia poprzez treści, które udostępniamy – mówią.

Aby rozwinąć swoją działalność, młodzież uruchomiła internetową zbiórkę na portalu pomagam.pl. Zebrane środki zostaną przeznaczone na zakup artykułów potrzebnych w DPS-ie oraz na bieżące potrzeby projektu. Ma to umożliwić młodym dotarcie do większej grupy osób i promowanie międzypokoleniowego dialogu.

W nieodległej perspektywie młodych wolontariuszy czeka matura, a ich codziennością jest nauka w szkole. Pomimo wielu możliwości spędzenia wolnego czasu, decydują się jednak na „Pokoleniowy Dialog”.

– Czasami jest ciężko, ale nie traktujemy tego jako obowiązku do odklepania. Po każdym spotkaniu w DPS-ie wychodzę z uśmiechem na twarzy – przyznaje Hania. – Czuję wtedy, że bardziej stąpać po ziemi.



AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
WINCENTEGO POLA
W LUBLINIE

REKRUTACJA

2024/2025

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

Dietetyka

- studia I i II stopnia

Fizjoterapia

- jednolite studia
magisterskie

Pielęgniarstwo

- studia I i II stopnia

Położnictwo

- studia I stopnia

Kosmetologia

- studia I i II stopnia

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

Filologia angielska

z lingwistyką stosowaną

- studia I stopnia

Turystyka i rekreacja

- studia I i II stopnia

Ekonomia

- studia I i II stopnia

Wychowanie fizyczne

- studia I i II stopnia

Zarządzanie

- studia I stopnia

Biuro Rekrutacji pok. 27, ul. Choiny 2, 20-816 Lublin



+48 81 448 08 20



rekrutacja@pol.edu.pl



Studiuj z nami



Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie - Akademia Nauk Stosowanych



Akademia ANSiM wyznacza dobre kierunki od **ponad 23 lat**.
To właściwy adres dla kolejnego etapu Twojej nauki. Dbamy o **jakość** Twoich studiów i Twój **rozwój**.



W swojej ofercie Uczelnia ma **14 najbardziej popularnych kierunków studiów**: licencjackich i magisterskich oraz **duży wybór studiów podyplomowych** wspomaganych przez Internet.



Studia 3-letnie licencjackie o profilu społecznym:

- psychologia
- socjologia
- praca socjalna
- zarządzanie



Studia 2-letnie magisterskie:

- kosmetologia
- pielęgniarstwo
- zarządzanie



Studia 3-letnie licencjackie o profilu medycznym:

- kosmetologia
- dietetyka
- techniki dentystyczne
- ratownictwo medyczne
- pielęgniarstwo



Studia 5-letnie jednolite magisterskie:

- psychologia
- fizjoterapia



Studia Podyplomowe

ponad 100 kierunków wspomaganych
przez Internet

Wiele kierunków, jedna Akademia!



Gwarantujemy **komfortowe warunki** i **przyjazną atmosferę!**



Studując w ANSiM docenisz wsparcie i **życzliwość kadry** oraz pracowników dziekanatu, **miejsca do integracji** i odpoczynku podczas studiowania, **dostosowanie** budynku **do potrzeb osób niepełnosprawnych**, **nowoczesne sale** wykładowe i **profesjonalnie wyposażone pracownie**.



Masz możliwość odbycia praktyk zawodowych w **renomowanych instytucjach**.
Wspieramy studentów **stypendiami**: socjalnymi, dla osób niepełnosprawnych i rektora oraz zapomogami.



Możliwość wyjazdów zagranicznych z **Programu Erasmus+**, m. in.: do Bułgarii, Łotwy, Węgier, Turcji, Litwy, Słowacji, Hiszpanii, Niemiec, Włoch, Grecji, Malezji i Indonezji.

Zapraszamy serdecznie do Akademii ANSiM, **czekamy właśnie na Ciebie!**

Dołącz do nas już dziś i studiuj w samym centrum Lublina!

Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie - Akademia Nauk Stosowanych

 ul. Zamojska 47, 20-102 Lublin

info@ansim.pl

www.ansim.pl

 +48 668 877 454

 +48 668 877 172

 +48 696 627 498

