

Nowa matura:
trudniej czy
łatwiej?

2
STRONA

Jak dobrze
wybrać
studia

8
STRONA

Czego będą uczyły
szkoły
ponadpodstawowe

10
STRONA

Czas na rekrutację, czas na studia

Jako pierwszy, już w połowie kwietnia, nabór kandydatów na nowy rok akademicki zaczną UMCS. Pozostałe uczelnie lubelskie chętnych zaczną rekrutować w maju

Tomasz Maciuszczak

UMCS

Największa lubelska uczelnia internetową rejestrację uruchomi **17 KWIEŹNIA**.

– Kandydaci na studia w UMCS mogą wybierać spośród około 90 kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia i jednolitych magisterskich oraz ponad 300 specjalności – mówi Aneta Adamska, rzeczniczka Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. – Z jednej strony proponujemy zarówno dobrze znane, od lat obecne w ofercie edukacyjnej kierunki studiów, które niezmiennie cieszą się dużym zainteresowaniem, takie jak: prawo, psychologia, anglistyka, finanse i rachunkowość, dziennikarstwo i komunikacja społeczna czy zarządzanie. Jest to bowiem oferta o określonej renomie, wzbudzająca zaufanie kandydatów na studia. Z drugiej zaś strony uczelnia reaguje na zmieniające się trendy i zapotrzebowanie rynku pracy, stąd co roku oferta kształcenia wzbogacana jest o nowe kierunki studiów – dodaje rzeczniczka. Tegorocznych

nowości ma być dziewięć (piszemy o nich na stronie 9).

UMCS w tym roku nie szykuje swojego dnia otwartego w tradycyjnej formule. Uniwersytet wraz z innymi lubelskimi uczelniami i Urzędem Miasta będzie promował swoją ofertę edukacyjną podczas wydarzenia „Studiuj w Lublinie – Europejskiej Stolicy Młodzieży 2023”. Odbędzie się ono 21 marca na placu Litewskim.

– To pierwsze i największe tego typu wydarzenie skierowane do kandydatów na studia zarówno z województwa lubelskiego, jak i całej Polski. Uczniowie będą mieli niepowtarzalną okazję przekonać się, jak studiuje się w Lublinie oraz dlaczego warto stać się częścią lubelskiej społeczności akademickiej, w tym UMCS – mówi Aneta Adamska.

KUL

Od **5 MAJA** do 12 lipca w uczelnianym systemie rejestracji będą mogli się kandydaci na Katolicki Uniwersytet Lubelski. Ostateczna oferta jest w trakcie przygotowywania, ale jak słyszymy na najstarszej lubelskiej uczelni,



liczba miejsc na pierwszym roku studiów, ma być zbliżona do tej oferowanej w ubiegłym roku.

Uniwersytet Przyrodniczy

Nabór u przyrodników rozpocznie się **8 MAJA** i ma potrwać do 30 września.

– Szczegółowy harmonogram jest ustalany. Będzie ogłoszony jeszcze w marcu – zaznacza Monika Jaskowiak, rzeczniczka Uniwersytetu Przyrodniczego. Uczelnia w tym roku proponuje kandydatom prawie 60 kierunków studiów. Wśród nich jest pięć nowości.

30 marca w Centrum Kongresowym UP i innych uczelnianych obiektach odbędzie się Dzień Otwarty. W progra-

mie znajdą się między innymi wykłady ekspertów z Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie poświęcone egzaminom maturalnym z geografii i matematyki, warsztaty popularnonaukowe, pokazy czy prezentacje kół naukowych.

– Ze względu na ograniczoną liczbę miejsc, a nie rzadko również użycie specjalistycznych materiałów lub wielkość laboratoriów, na wszystkie warsztaty obowiązuje rejestracja. Potrwa ona do 26 marca i polega na wypełnieniu internetowego formularza, a następnie potwierdzenie zwrotne przez organizatorów na wskazany w formularzu adres e-mail – informuje Monika Jasko-

wiak. Szczegółowe informacje można znaleźć na stronie internetowej uniwersytetu.

Politechnika Lubelska

Maturzyści zainteresowani studiowaniem na Politechnice Lubelskiej w uczelnianym systemie rekrutacyjnym będą mogli rejestrować się od **15 MAJA**. Nabór potrwa do 9 lipca. Nieco mniej czasu na formalności będą mieli kandydaci na architekturę. Tu rejestracja zakończy się 25 czerwca.

– Na kandydatów czeka ponad 1830 miejsc na 24 kierunkach na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia – mówi Iwona Czajkowska-Deneka, rzeczniczka uczelni. W tegorocznej ofercie mają

znaleźć się dwa nowe kierunki. Ich uruchomienie planują wydziały mechaniczny oraz zarządzania, ale szczegóły będą znane po ich zatwierdzeniu przez uczelniany Senat.

Uniwersytet Medyczny

Na medycznej uczelni elektroniczna rejestracja na większości kierunków potrwa od **16 MAJA** do 12 lipca. Wcześniej, bo 30 czerwca zakończy się nabór na kierunku techniki dentystyczne. 6 lipca kandydaci będą zdawać obowiązkowy egzamin manualny, podczas którego będą musieli wykonać rysunek techniczny zęba oraz wymodelować z plasteliny przedmiot o zadanych wymiarach.

Pierwsze listy osób przyjętych na pierwszy rok studiów zostaną opublikowane 18 lipca. Kolejne mają być ogłaszane na bieżąco, w zależności od wypełniania limitów na poszczególnych kierunkach.

Uniwersytet Medyczny szykuje swój Dzień Otwarty, choć warto podkreślić, że będzie to wydarzenie dwudniowe. Odbędzie się ono 25 i 26 maja w Centrum Symulacji Medycznej przy ul. Chodźki 4.

Egzamin ósmoklasisty: łatwiej jeszcze przez dwa lata

Język polski, matematyka i wybrany język nowożytny – wiedzę z tych przedmiotów już wkrótce zmierzą się uczniowie kończący naukę w szkołach podstawowych. Co ich czeka?

Agnieszka Kasperska

Egzamin w terminie głównym odbędzie się 23, 24 i 25 maja (wtorek-czwartek). Co niezwykle ważne, zarówno teraz jak i w przyszłym roku uczniowie nie będą musieli wykazać się wiedzą opartą na podstawie programowej, ale na wymaganiach egzaminacyjnych. Oznacza to, że do powtórzenia nie będą mieli całego materiału. Takie rozwiązanie podyktowane było pandemią i związaną z nią zdalną edukacją, podczas której nie było często możliwości zrealizowania całego materiału.

Najlepiej widać to na przykładzie języka polskiego.

Na liście lektur obowiązkowych, z których wiedza będzie sprawdzana (trzeba się do nich odwołać w pracy pisemnej, a fragment jednej z nich będzie tekstem literackim, na pytania, do którego trzeba odpowiadać – red.) nie ma wszystkich lektur omawianych w szkole. Znajdują się na niej za to:

• Charles Dickens: Opo-
wieść wigilijna • Aleksander
Fredro: Zemsta • Jan Ko-
chanowski: wybór fraszek
i trenów, w tym tren VII i VIII
• Aleksander Kamiński: Ka-
mien na szaniec • Adam
Mickiewicz: Reduta Ordona
• Adam Mickiewicz: Śmierć
Pułkownika • Adam Mickie-
wicz: Świętżianka • Adam

Mickiewicz: Dziady część II
• Adam Mickiewicz: Pan Ta-
deusz (całość) • Antoine de
Saint-Exupéry: Mały Książę
• Henryk Sienkiewicz: Quo
vadis • Henryk Sienkiewicz:
Latarnik • Juliusz Słowacki:
Balladyna • wiersze wybra-
nych poetów.

Wszystkie egzaminy będą rozpoczynały się o godzinie 9, ale różny będzie czas ich pisania. Na język polski (przeczytanie tekstu literackiego i tekstu nieliterackiego np. popularnonaukowego oraz na odpowiedzenie na zamknięte i otwarte pytania do nich oraz wypracowanie, którym może być opowiadanie lub rozprawka uczniowie będą mieli 120 minut.

Co można podpowiedzieć zdającym? Zawsze pojawia się zadanie dotyczące napisania krótkiej wypowiedzi: zaproszenia lub ogłoszenia. Pewniakiem może być też zadanie dotyczące wskazania na zamieszczonej w arkuszu egzaminacyjnym grafiki (np. plakatu) elementów odnoszących się do konkretnej lektury obowiązkowej i wytłumaczenie, dlaczego się z nią wiąże.

Egzamin z matematyki trwać będzie 100 minut, a po-
tyczki z językiem obcym no-
wożytnym: 90 minut. Ucznio-
wie np. z dysleksją czy dysgra-
fią będą mogli pisać egzaminy
nieco dłużej.

Jeśli ktoś z ważnych przy-
czyn np. zdrowotnych nie bę-

dzie mógł w maju podjąć do
egzaminu ósmoklasisty bę-
dzie to mógł zrobić w terminie
dodatkowym (12-14 czerwca
2023 r.).

Tego, jak im poszło, uczniowie dowiedzą się dopiero 3 lipca. Trzy dni później każdy z nich otrzyma zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Znajdzie się na nim wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu. Pierwszy wskazuje, ile procent uczeń zdobył za zadania z danego przedmiotu (egzaminu nie można nie zdać. Warunkiem ukończenia nauki w szkole podstawowej jest tylko przystąpienie do niego – red.).

Z kolei wynik centylowy to odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z egzaminu z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Na przykład uczeń, który z języka polskiego uzyskał 78 proc. punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 73 proc. wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 27 proc. zdających. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

Nowa matura: trudniej czy łatwiej?

Już 4 maja rozpocznie się matura. Nic nowego? Nie do końca, bo oprócz terminu będzie wiele różnic. W tym roku, po raz pierwszy, maturzyści zmierzą się z zupełnie innym egzaminem

Agnieszka Kasperska

Na początek ważna uwaga.

Nową maturę będą pisali tylko uczniowie liceów ogólnokształcących.

Maturzyści z techników zmierzają się jeszcze ze „starą” formułą. Różnica spowodowana jest tym, że nowy egzamin zdawać będą jedynie osoby, które naukę w szkole ponadpodstawowej w całości prowadziły w nowym systemie związanym z likwidacją gimnazjów (czyli 4-letnich liceach lub 5-letnich technikumach). Pierwszy taki rocznik to właśnie obecni czwartoklasiści liceów.

Jaka jest różnica między starą a nową maturą?

4 godziny

Na początek obowiązkowy język polski. W formule z 2015 roku na rozwiązanie arkusza z 11-13 zadaniami jest 170 minut. W nowej formule aż 240 minut (pełne

4 godziny!) ale zadań jest 11-22, a „w międzyczasie” napisać trzeba też notatkę syntetyzującą. W obu formułach oczywiście jest też wypracowanie. Będzie trzeba uwzględnić w nim dwa utwory literackie (w tym jeden z obowiązkowej listy lektur) oraz dwa konteksty np. kulturowe lub historyczne.

Różnica też w egzaminie ustnym. W nowej maturze zadania będą dwa. Pierwsze będzie pochodziło z tzw. listy otwartej. Drugie będzie się wiązać z analizą tekstu literackiego, tekstu na temat języka lub tekstu ikonizacyjnego. W tym miejscu warto napisać więcej o pytaniach z listy jawnej, na której znalazło się ponad 200 pytań odnoszących się do lektur. Tak było do 1 marca. Wtedy minister edukacji Przemysław Czarnek poinformował o zmniejszeniu ich liczby do 110. Kiedy wcześniej padały takie sugestie, ministerstwo ich nie podchwyciło.

W ostatniej chwili

– Dobrze, że matura ma być łatwiejsza, ale poinformowaniem nas o tym naprawdę w ostatniej chwili było skrzywdzeniem osób, które poważnie przykładają się do nauki. Ja uczyć zacząłem się jeszcze w trzeciej klasie, bo lubię to robić systematycznie, a nie na ostatnią chwilę. Jak tylko pojawiła się lista pytań jawnych, to ja sobie na wszystkie odpowiedziałem. Robiłem takie notatki w internecie. Teraz okazuje się, że tylko traciłem czas, bo robiłem to w każdej wolnej chwili. A mogłem uczyć się w tym czasie czegoś innego albo po prostu wyluzować. Dlatego to mnie denerwuje – słyszymy od czwartoklasisty z III Liceum Ogólnokształcącego im. Unii Lubelskiej w Lublinie. – I naprawdę nie uspokaja mnie tłumaczenie, że to mi się może przydać podczas odpowiedzi na drugie pytanie. Może, ale nie musi.

Zmiany nastąpią także w części rozszerzonej egzaminu z języka polskiego. Ma-



FOT. MACIEJ KACZANOWSKI/ARCHIWUM

turzyści otrzymają 210 minut (zamiast 180 minut) na napisanie wypracowania o długości min. 500 słów na jeden z dwóch tematów, odwołując się do elementów zawartych w poleceniu, np. lektury obowiązkowej, wybranego kontekstu czy tekstów z dwóch różnych epok.

Prawda/fałsz

Mniejsze różnice w przypadku matematyki. Obie formuły zawierają podobną liczbę pytań (choć zrezygnowano z wysoko punktowanych zadań, na rzecz zwiększenia ich liczby). W nowej maturze pojawiają się jednak pytania

znane uczniom z egzaminu ósmoklasisty: to zadania typu prawda/fałsz. Ograniczono natomiast wymagania dotyczące wielomianów oraz stereometrii. Usunięto zadania na dowód geometryczny, wzory skróconego mnożenia do potęg trzecich i zadania z brył obrotowych.

Na nowej maturze z języka angielskiego (to najczęściej wybierany język obcy) zadań będzie mniej. Wypowiedź pisemna bez zmian: od 80 do 130 pytań.

Brzmi w sposób skomplikowany? Osoby związane z przygotowaniem zmian twierdzą, że nowa matura ma nie być trudna.

– Na poziomie poszczególnych arkuszy zostały wprowadzone dostosowania, które uwzględniają to, co działo się w nauczaniu zdalnym. Oprócz ograniczenia wymagań, wprowadzono też korekty w katalogu lektur obowiązkowych. Nie uległ zmianie czas, to miało być i pozostaje 240 minut. Zmniejszona została także liczba zadań. Plany były takie, że maturzysta będzie musiał napisać wypracowanie na 400 słów i odwołać się do lektury wskazanej w arkuszu. To zostało zawieszone, maturzysta będzie musiał napisać krótszą pracę, bo na 300 słów. Będzie mógł odwołać się również do dowolnej, wybranej przez siebie lektury – podkreśla Marcin Smolik, szef Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Wyniki matur zostaną ogłoszone 7 lipca. W razie problemów poprawki w części ustnej odbędą się 21 sierpnia, a w części pisemnej: 22 sierpnia.

— R E K L A M A —

30 marca

Dzień Otwarty

(czwartek)

godz. 9.00

Centrum Kongresowe UP

ul. Akademicka 15, Lublin

UNIWERSYTET PRZYRODNICZY
w Lublinie

- WYKŁADY EKSPERTÓW OKE Z KRAKOWA
- PONAD 130 POKAZÓW I WARSZTATÓW
- INFORMACJE O KIERUNKACH STUDIÓW

up.lublin.pl



Akademia ANSiM

Akademia
Nauk Społecznych
i Medycznych
w Lublinie

Akademia Nauk Stosowanych

STUDIUM Z NAMI



studia wyższe
pierwszego i drugiego stopnia
licencjackie i magisterskie
studia podyplomowe

Wyższa Szkoła Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie
awansowała do

Akademii Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie - Akademii Nauk Stosowanych

Uzyskanie tytułu Akademii to dla nas szczególne wyróżnienie. Awans jest potwierdzeniem, że od lat przekazujemy wiedzę na najwyższym poziomie, a nasi Absolwenci są doskonale przygotowani do pracy w zawodzie.

Nasze ponad 22-letnie doświadczenie oraz pozytywne oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej za jakość kształcenia - to dowód, że można nam zaufać!

Kształcimy na studiach licencjackich, magisterskich i jednolitych magisterskich o profilu społecznym i medycznym, na 14 kierunkach studiów.

Studia 3-letnie licencjackie o profilu społecznym:

- psychologia
- socjologia
- praca socjalna
- zarządzanie

Studia 2-letnie magisterskie:

- kosmetologia
- pielęgniarstwo
- zarządzanie

Studia 3-letnie licencjackie o profilu medycznym:

- kosmetologia
- dietetyka
- techniki dentystyczne
- ratownictwo medyczne
- pielęgniarstwo

Studia 5-letnie jednolite magisterskie:

- psychologia
- fizjoterapia

Kształcimy na ponad 100 kierunkach Studiów Podyplomowych wspomaganych przez Internet, o profilu społecznym i medycznym.

W roku 2023 otrzymaliśmy Dyplom Uznania od Ministra Edukacji i Nauki, z którego jesteśmy dumni.

Obecnie na naszej Uczelni kształcimy kilka tysięcy Studentów.

Gwarantujemy przyjazną atmosferę podczas studiowania a także możliwość wyjazdów zagranicznych z Programu Erasmus+

Zapraszamy serdecznie do Akademii ANSiM, czekamy właśnie na Ciebie i TY możesz dołączyć do grona Studentów Akademii ANSiM,

Akademia Nauk Społecznych i Medycznych w Lublinie - Akademia Nauk Stosowanych

ul. Zamojska 47, 20-102 Lublin • ☎+48 668 877 454 • ☎+48 668 877 172

info@ansim.pl • www.ansim.pl

Co nowego na uczelniach

UMCS chce kształcić blogerów i twórców internetowych. KUL szykuje się do kształcenia przyszłych lekarzy, a Uniwersytet Przyrodniczy stawia na ekologię i ochronę środowiska. Lubelskie uczelnie na nadchodzący rok akademicki szykują sporo nowości

Tomasz Maciuszczak

Dziewięć nowych kierunków planuje uruchomić Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. W ofercie studiów pierwszego stopnia po raz pierwszy znajdują się inżynieria światłowodowa na Wydziale Chemii i geowizualizacja historyczna i archeologiczna na Wydziale Historii i Archeologii. Trwają jeszcze prace związane z uruchomieniem kierunku bezpieczeństwo radiacyjne. Inną z nowości będą jednolite studia magisterskie z geoarcheologii, prowadzone przez wydziały nauk o ziemi i gospodarki przestrzennej oraz historii i archeologii. Przykładem współpracy międzywydziałowej będą także anglojęzyczne studia pod nazwą sustainability management, związane z zarządzaniem rozwojem zrównoważonym.

Listę nowych propozycji uzupełnią kierunki studiów drugiego stopnia z zakresu rozwoju zasobów ludzkich, migracji i mobilności oraz nowych mediów.

Ostatnia z tych propozycji dotyczy studiów zaocznych.

– Ten kierunek wynika z konieczności odniesienia się do postępu w komunikacji – zapowiada prof. Iwona Hofman, dyrektorka Instytutu Nauk o Komunikacji Społecznej i Mediach UMCS. I dodaje: – To propozycja dla absolwentów studiów licencjackich nie tylko na kierunkach medioznawczych, ale zakładamy, że nasi studenci będą mieli podstawową wiedzę o sposobach komunikowania. Teraz za pośrednictwem specjalistów będą mogli zobaczyć, jak w praktyce tworzy się blogi, podcasty, kampanie reklamowe, społeczne i wizerunkowe. Będziemy kształcić też kreatorów opinii publicznej i komunikacji wizerunkowej czy trenerów autoprezentacji.

Uruchomienie takiego kierunku w przeprowadzonych przez uczelnię ankietach sugerowali studenci trzeciego roku dziennikarstwa. Pod uwagę wzięto także raporty dotyczące kompetencji poszukiwanych na rynku pracy. Zajęcia obok wykładowców mają prowadzić m.in. popularni twórcy internetowi.

– Ten rodzaj mediów jest najbardziej narażony



na spadek jakości dziennikarstwa. Szczególną uwagę chcemy zwrócić na to, żeby studenci zrozumieli, że zamieszczanie treści wiąże się z odpowiedzialnością – podkreśla prof. Hofman.

Inni również nie próżnują. Znany z nosa do nowych kierunków Uniwer-

sytet Przyrodniczy szykuje pięć nowości, związanych głównie z ekologią i ochroną środowiska. W tym roku uczelnia uruchomi: zielone technologie, survival i animację przyrodniczą, informatykę przemysłową, diagnostykę ekoprzestępczości oraz bioinformatykę w biogospodarce.

FOT. PIXABAY/ZDJĘCIE ILUSTRACYJNE

Uniwersytet Medyczny zamierza kusić kandydatów dwiema nowymi propozycjami. Pierwszą z nich będą studia pierwszego stopnia z zakresu terapii zajęciowej. Druga to produkty farmaceutyczne i kosmetyczne.

Katolicki Uniwersytet Lubelski szykuje się przede wszystkim do otwarcia kierunku lekarskiego. Na pierwszy rok studiów ma zostać przyjętych 60 osób. Drugą ogłoszoną już nowością będą stosunki międzynarodowe w języku angielskim. – To nie tylko propozycja dla obcokrajowców, ale także do polskich studentów, władających językiem angielskim przynajmniej na poziomie B2. Na przykładzie oferowanych przez nas anglojęzycznych studiów z dziennikarstwa czy informatyki widzimy, że jest zainteresowanie tego typu ofertą – mówi Magdalena Pranagal, kierownik Biura Rekrutacji KUL. Zaznaczmy, że najstarsza lubelska uczelnia na nadchodzący rok akademicki przygotowuje także inne nowości. Pełna lista kierunków będzie dostępna na stronie uczelni od 5 maja.

R E K L A M A

Rodzicu, czy Twoje dziecko jest już gotowe do egzaminu ósmoklasisty?

Wyniki tegorocznego próbnego egzaminu przeprowadzonego przez Nową Erę pokazują, że do drugiej połowy maja jest jeszcze nad czym popracować we wszystkich przedmiotach egzaminacyjnych. A co konkretnie warto wziąć pod lupę w języku polskim, języku angielskim i w matematyce?

Język polski

Podobnie jak w poprzednich latach w arkuszach z języka polskiego najlepiej wypadło kształcenie literackie i kulturowe, a słabiej: tworzenie wypowiedzi i kształcenie językowe. W dwóch pierwszych obszarach dla ósmoklasistów najłatwiejsze okazały się zadania dotyczące wyszukiwania informacji we fragmencie lektury obowiązkowej. Natomiast większą trudność sprawiło im podanie cech charakterystycznych dla epiki. Problematiczne były także zadania wymagające streszczenia tekstu nie-literackiego, napisania ogłoszenia oraz zinterpretowania ilustracji w odniesieniu do tekstu. W rozprawce piszący borykali się z odróżnianiem argumentu od przykładu, a w opowiadaniu – z urozmaicheniem fabuły takimi rozwiązaniami, jak dialog, określenie czasu i miejsca akcji czy opis. Najslabiej jednak prezentowały się wypracowania pod względem poprawności językowej.

W obszarze językowym młodzi ludzie dobrze poradzi sobie z pisownią wyrazu ziemia wielką bądź małą literą w zależności od kontek-

stu. Jednak dużo gorzej poszło im rozpoznanie funkcji zaimka ci w zdaniu i wykazanie się znajomością zasad interpunkcyjnych.

Matematyka

Wśród umiejętności matematycznych weryfikowanych w zadaniach egzaminacyjnych ósmoklasiści najlepiej opanowali sprawność rachunkową, a najmniej: umiejętność rozumowania i argumentacji.

Najmniej błędnych odpowiedzi wystąpiło w rozwiązaniach zadania zamkniętego z obliczeniami zegarowymi. Natomiast tylko co trzecia osoba potrafiła poprawnie wykonać zadanie zamknięte z działaniami na potęgach. Jeszcze więcej trudności nastęczyło zadanie otwarte, w którym trzeba było opracować strategię rozwiązywania, a także wykazać się znajomością twierdzenia Pitagorasa oraz umiejętnością obliczania pól figur płaskich.

Język angielski

W arkuszu z języka angielskiego lepsze wyniki ósmoklasiści osiągnęli w czytaniu ze zrozumieniem i zastoso-

waniu odpowiedniej reakcji w zadanych sytuacjach niż z gramatyki, słownictwa oraz rozumienia ze słuchu. Najslabiej wypadło napisanie krótkiego tekstu. Analiza wyników pokazuje, że młodzi ludzie nie mają problemu z zadaniami, w których trzeba wybrać jedną odpowiedź spośród podanych propozycji. Natomiast wyraźnie dużo trudności sprawia im samodzielne pisanie odpowiedzi w zadaniach otwartych, np. uzupełnienie dialogu przy użyciu podanych wyrazów w odpowiedniej formie, uzupełnienie luki w notatce na podstawie wysłuchanego tekstu czy ułożenie fragmentów zdań z wykorzystaniem wskazanych wyrazów.

Jednak najtrudniejsze okazało się zadanie wymagające napisania e-maila do kolegi/koleżanki. Część osób zrezygnowała z wykonania tego zadania, mimo iż początek wypowiedzi był podany, a w rozwiązaniu liczy się głównie komunikatywność przekazu, więc przy nieznacznych błędach można zdobyć kilka wartościowych punktów. (MATERIAŁY WYDAWNICTWA NOWA ERA)



Wyższa Szkoła
Przedsiębiorczości
i Administracji



WYBIERZ STUDIA, KTÓRE DAJĄ SATYSFAKCJĘ!

STUDIA LICENCJACKIE:
Administracja
Finanse i rachunkowość
Media i dziennikarstwo
Pielęgniarstwo (KIERUNEK W ORGANIZACJI)
Praca socjalna
Socjologia
Stosunki międzynarodowe
Zarządzanie

STUDIA MAGISTERSKIE:
Administracja
Architektura
Informatyka
Socjologia
Zarządzanie

STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE:
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

STUDIA INŻYNIERSKIE:
Architektura
Gospodarka przestrzenna
Informatyka
Projektowanie wnętrz
Transport

**ZAPRASZAMY NA
DNI OTWARTE WSPA
4-5 KWIETNIA**



WYBRANE KIERUNKI RÓWNIEŻ W TRYBIE ONLINE!

Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie
ul. Bursaki 12, 20-150 Lublin
tel. +48 81 452 94 73, e-mail: rekrutacja@wspa.pl



DZIEŃ OTWARTY w Szkole Główniej Handlowej w Warszawie

18 marca 2023 r. | godz. 10.00-14.00 | www.sgh.waw.pl/do

Na hasło **DZIENNIK WSCHODNI** na stoisku
Działu Rekrutacji otrzymasz upominek od SGH

Kierunki studiów licencjackich w j. polskim:

- ekonomia
- finanse i rachunkowość – akredytowany przez ACCA
- globalny biznes, finanse i zarządzanie (Governance)
- metody ilościowe w ekonomii i systemy informacyjne
- zarządzanie

Kierunki studiów licencjackich w j. angielskim:

- Global Business, Finance and Governance
- International Economics
- Management
- Quantitative Methods in Economics and Information Systems



Zapraszamy do udziału
w konkursie podczas
dnia otwartego



Jeżeli chcesz otrzymywać
informacje m.in.
o najważniejszych datach
w procesie rekrutacji
dołącz do newslettera

Jak poszła próbna matura?

Eksperci oceniają

Eksperci z poszczególnych przedmiotów maturalnych dzielą się opiniami na temat arkuszy diagnostycznych CKE z grudnia 2022. Jak oceniają poziom trudności zadań? Co było dla nich największym zaskoczeniem? Na czym – ich zdaniem – należy się szczególnie skupić podczas przygotowań do matury w maju?



FOT. MACIEJ KACZANOWSKI/ARCHIWUM

JĘZYK POLSKI

Dariusz Martynowicz, nauczyciel języka polskiego, edukator, trener. Nauczyciel Roku 2021.

• Jak ocenia pan poziom trudności arkuszy diagnostycznych CKE z grudnia 2022?

– Arkusze były przeciętnie trudne. Zaskakująco wymagające były teksty w części I. „Język polski w użyciu”. Pytania dotyczące epok i utworów literackich oceniam jako dość przewidywalne, choć stosunkowo sporo było poleceń, w których uczeń musiał wykazać się znajomością tematyki i problematyki lektur obowiązkowych. Jeśli chodzi o wypracowanie, warto zwrócić uwagę na to, że kolejny już raz pierwszy z tematów jest problemem, na podstawie którego zdający musi sformułować samodzielnie tezę, natomiast drugi temat zbudowany jest na zasadzie alternatywy.

• Na co warto zwrócić szczególną uwagę podczas dalszych przygotowań do matury?

– Warto zwracać uwagę uczniów na polecenia wieloskładnikowe, takie jak np.: zinterpretuj plakat Andrzeja Pągowskiego w kontekście przesłania utworu Williama Szekspira „Makbet”. W odpowiedzi uwzględnij dwa elementy graficzne widoczne na plakacie. Zauważmy, że – po pierwsze – trzeba było wybrać dwa graficzne elementy plakatu o charakterze symbolicznym, a po

drugie: wykazać ich związek z przesłaniem utworu, nie tylko z samym tekstem.

Trzeba też ćwiczyć polecenia, w których uczniowie w odpowiedzi powinni się odwołać do obu załączonych tekstów kultury. Bardzo często polecenia budowane są na bazie materiału źródłowego, w którym mogą być ze sobą zestawione: obraz i obraz, obraz i tekst, tekst i tekst.

• Co jeszcze okazało się zaskakujące bądź trudne?

– Zaskoczyła mnie – kolejny już raz – nieobecność tematu wypracowania z załączonym wierszem. Warto zaznaczyć, że jeden z tematów może zawierać dołączony do niego utwór poetycki, który powinien stać się punktem wyjścia rozważań. Zaskakująco trudne były niektóre z zadań w części językowej, np.: sformułuj wniosek dotyczący relacji pomiędzy różnorodnością biologiczną a różnorodnością językową, wynikający z przytoczonych w tekście Justyny Olko danych liczbowych dotyczących rezerwuarów bioróżnorodności.

Wiele zadań zawierało określenie czynności, które trzeba podjąć, często było ich wiele. Wymagały one zdolności interpretacji oraz wiedzy z lektury, np.: wyjaśnij, na jakiej podstawie mamy prawo podejrzewać, że bohater, o którym pisze Wiktor Weintraub, jest opętany przez diabła. W odpowiedzi przywołać sytuację z lektury.

MATEMATYKA

Łukasz Czeremański znany jako Miedziany Fsor. Twórca treści wideo na kanale MiedzianyFsor oraz autor filmów do publikacji Nowej Ery przygotowujących do matury z matematyki.

• Jak ocenia pan poziom trudności arkuszy diagnostycznych CKE z grudnia 2022 r.?

– Trudność arkusza maturalnego z matematyki, jak co roku, jest subiektywna i zależy od stopnia opanowania materiału przez uczniów. Pewne zadania mogły być problematyczne ze względu na niezrealizowaną w całości podstawę programową, co jest normalne zważywszy na miesiąc, w którym przeprowadzana jest diagnoza. W kontekście matury w starej formule nie ma aż tylu zmian, jak można się było spodziewać. Wiele zadań jest podobnych i łatwo zauważyć, że uczniowie często są na nie przygotowani i nie mają z nimi problemów. W wypadku matury na poziomie podstawowym z matematyki odczuwalne jest to, że kilka zadań mocno odbiega poziomem trudności od pozostałych.

• Na co warto zwrócić szczególną uwagę?

– Zgodnie z oczekiwaniami, najtrudniejszym zadaniem było polecenie z planimetrii z równoległobokiem. Uczniowie mają problemy z zauważaniem trójkątów podobnych, zwłaszcza w zadaniach nietypowych.

Zadanie dowodowe również stało się źródłem licznych problemów. Było ono znacznie trudniejsze niż to, które jest podane w wymaganiach egzaminacyjnych. Uczniowie mogli być na nie nieprzygotowani. Trudne okazało się również polecenie ze stereometrii.

Analizując wyniki matur próbnych, można zauważyć, że problemy z tegoroczną diagnozą są zbliżone do tych, które pojawiały się w ubiegłych latach. Dowody, planimetria, stereometria od lat stanowią główne źródło błędów. Trudno natomiast stwierdzić, co z zagadnieniami przysparzającym największą problematykę w ubiegłych latach, czyli z geometrią analityczną, ponieważ brakowało zadania sprawdzającego ten zakres materiału.

• Co jeszcze okazało się zaskakujące bądź trudne?

– Zaskakująco trudne było zadanie z planimetrii z równoległobokiem. Przedstawiony w nim problem był dość trudny jak na poziom podstawowy. Kłopotliwy był również dowód. Pozytywnym zaskoczeniem jest natomiast fakt, że uczniowie nie mieli większych problemów z nowymi typami zadań zamkniętych. Przyzwyczajenie wypadło też (przynajmniej w analizowanej przez mnie grupie) zadanie optymalizacyjne.

JĘZYK ANGIELSKI

Ewa Drobek, dyplomowana nauczycielka języka angielskiego i niemieckiego. Nauczyciel Roku Języka Angielskiego BAS 2018, wyróżniona w konkursie Nauczyciel Roku 2019, jako jedyna Polka znalazła się wśród 50 najbardziej zaangażowanych nauczycieli świata Dedicated Teacher Award 2020.

• Jak ocenia pani poziom trudności arkusza diagnostycznego CKE z grudnia 2022 r.?

– Tegoroczna matura próbna CKE z języka angielskiego na poziomie podstawowym nie była tak prosta, jakby się na pierwszy rzut oka mogło wydawać. Po pierwsze, w arkuszu było wiele zadań otwartych, za które można było zdobyć aż 12 punktów więcej niż w roku ubiegłym. Po drugie, teksty były długie, a słownictwo, które w nich występowało, było dość trudne. Po trzecie, pojawiły się zadania z tzw. częściowego tłumaczenia, które są postrzegane przez młodzież jako jedno z trudniejszych. Zaskoczeniem była też wybrana forma wypowiedzi pisemnej – wpis na forum internetowym. Najczęściej sprawdzaną formą wypowiedzi pisemnej były do tej pory wiadomości e-mail, które są, moim zdaniem, łatwiejsze do napisania.

• Na co warto zwrócić szczególną uwagę podczas dalszych przygotowań do matury?

– Maturzyści mogą być pewni rozszerzania zakresu

zadań otwartych. Może to być trudniejsze szczególnie w aspekcie sprawdzenia rozumienia tekstów słuchanych, i takie też się okazało na egzaminie próbnym. Czas słuchania jest obecnie dłuższy, a ponadto wpisanie właściwych odpowiedzi wymaga podzielnosci uwagi oraz poprawnego zapisu ortograficznego usłyszaną informacji. Kluczowe będzie więc ćwiczenie dłuższego skupienia uwagi oraz poprawności ortograficznej. Jak zawsze, warto też skoncentrować się na zadaniach gramatycznych ze słowem-kluczem oraz na słowotwórstwie. Wyzwaniem może być też tzw. set leksykalny, czyli uzupełnienie jednym wyrazem dwóch lub trzech zdań.

• Co jeszcze okazało się zaskakujące bądź trudne?

– Zaskakujące dla maturzystów były wszystkie zadania nowego typu oraz długość samych zadań – zarówno sprawdzających rozumienie tekstów słuchanych, jak i czytanych. Trudniejsze niż w ubiegłym roku było też słownictwo. Maturzyści powinni obecnie skupić się na rozwiązywaniu jak największej liczby zadań otwartych – w szczególności w sekcjach dotyczących czytania i struktur leksykalno-gramatycznych. Warto poćwiczyć też pisanie, szczególnie wpisy na blogu.

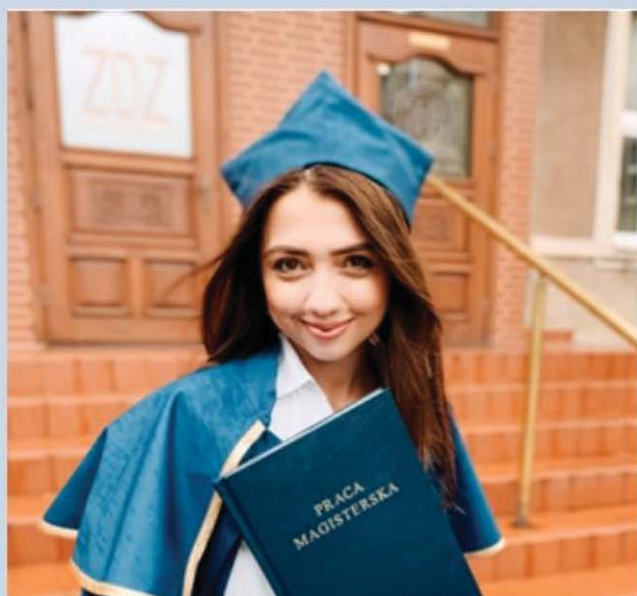
* (materiały wydawnictwa Nowa Era. Więcej na nowaterazmatura.pl)



WYŻSZA SZKOŁA TURYSTYKI I HOTELARSTWA W GDAŃSKU

**Ranking
Perspektywy 2022**

**WSTiH na II miejscu
wśród uczelni prywatnych
w woj. pomorskim !!!**



NAUKA • PRACA • ŻYCIE WSTiH W GDAŃSKU

- uczelnia branżowa, specjalizująca się w kształceniu wysoko wykwalifikowanych kadr dla branży turystycznej
- 27-letnie doświadczenie w edukacji teoretycznej i praktycznej szerokiej kadry zawodowej dla lokalnego, krajowego i światowego rynku turystyki
- ponad 13 tys. absolwentów z całego świata, którzy z sukcesem zarządzają hotelami, restauracjami i innymi obiektami w branży turystycznej
- współpraca z najlepszymi hotelami i restauracjami
- znakomici wykładowcy praktycy, eksperci biznesu, pasjonaci turystyki

PROPONUJEMY

- **STUDIA licencjackie**
- Zarządzanie w hotelarstwie i gastronomii
- E-Biznes w turystyce międzynarodowej
- Zarządzanie w turystyce i rekreacji
- **STUDIA magisterskie** z Business English
- Zarządzanie zasobami ludzkimi
- Przedsiębiorczość i zarządzanie w turystyce i rekreacji

www.wstih.pl 58 521 86 20 rekrutacja@wstih.pl

STUDIUM I ZARABIAJ BUDUJ PRZYSZŁOŚĆ SPEŁNIAJ MARZENIA

- innowacyjny program nauczania opracowany wspólnie z praktykami branży turystycznej
- nowoczesne narzędzia nauczania
- interaktywna konsola szkoleniowa
- przedmioty z certyfikatem
- języki obce do wyboru
- business english
- treningi case stud
- wolne piątki
- płatne praktyki zagraniczne
- praktyka i praca w najlepszych hotelach
- gwarancja zatrudnienia w trakcie i po studiach

З нами поєднаєш працю та навчання!

ВИЩА ШКОЛА ТУРИЗМУ ТА ГОТЕЛЬНОГО БІЗНЕСУ В ГДАНЬСКУ

- без вступних іспитів
- сертифіковані предмети
- іноземні мови на вибір
- ділова англійська
- тренувальний кейс
- інноваційні спеціальності
- оплачуване стажування за кордоном
- привабливі стипендії та знижки
- чудові викладачі-практики
- практика та робота в кращих готелях
- вільні п'ятниці

НАВЧАННЯ ПОЛЬСЬКОЮ, АНГЛІЙСЬКОЮ, РОСІЙСЬКОЮ ТА УКРАЇНСЬКОЮ МОВАМИ



www.wstih.pl +48 692 881 326 studia_ru@wstih.pl

Jak dobrze wybrać st

Nieprzypadkowo istotną potrzebą, na którą wskazuje się przez ostatnie lata jest konieczność zdobycia umiejętności uczenia się pr silniej wymagać od nas zmieniający się rynek pracy – **ROZMOWA** z Piotrem Krzemińskim, naczelnikiem Wydziału Badań i Analiz

Tomasz Maciuszczak

• „Idź na studia, będziesz miał dobrą pracę”. Czy to utarte powiedzenie ma dziś odzwierciedlenie w rzeczywistości?

– Wydaje mi się, że od lat takie powiedzenie nie ma nic wspólnego z rzeczywistością. Jest bardzo ogólne i za bardzo upraszcza. Jednak zapotrzebowanie na absolwentów studiów wyższych, w zależności od kierunku, było i jest zróżnicowane. Kilka lat temu w badaniu losów absolwentów szkół wyższych województwa lubelskiego zapytaliśmy respondentów, czy gdyby mieli taką możliwość, to czy zmieniliby wybrany przez siebie kierunek studiów na inny, dający większe szanse na rynku pracy. Okazało się, że 47,2 proc. badanych przyznało, że mogąc jeszcze raz zaplanować swoją przyszłość, zdecydowałoby się na inny kierunek.

Wypowiedzi silnie różnicowały jednak kierunek studiów. Na taki krok najrzadziej decydowałoby się absolwenci kierunków informatycznych oraz medycznych i dentystrycznych. Na przeciwnym biegunie znaleźli się absolwenci kierunków rolniczych, ogrodniczych, leśnych i rybactwa, produkcyjnych i przetwórczych, czy społecznych.

Do podstawowych barier, z jakimi absolwenci spotykali się po ukończeniu studiów należały przede wszystkim brak doświadczenia lub niewielki jego wymiar oraz brak zapotrzebowania na osoby po ich kierunkach studiów. Jest to badanie sprzed kilku lat, ale sytuację tę potwierdza realizowana corocznie prognoza zapotrzebowania na zawody jaką jest „Barometr zawodów”. Wśród zawodów nadwyżkowych, czyli takich, w których trudno jest znaleźć zatrudnienie, znajduje się część związanych z posiadaniem wyższego wykształcenia.

Są to przede wszystkim ekonomiści, pracownicy biur podróży i obsługi turystycznej, specjaliści technologii żywności i żywienia, filozofowie, historycy, politolodzy i kulturoznawcy oraz specjaliści ds. administracji.

Wśród zawodów deficytowych, czyli tych, w których to pracodawcy mają problemy ze znalezieniem kandydatów istnieją zawody dla absolwentów szkół wyższych, ale także takie, gdzie nie jest to wymagane. We wszystkich powiatach województwa poszukiwane są osoby posiadające określone uprawnienia, np. kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników sio-



Analizując dane dotyczące bezrobocia absolwentów rok po ukończeniu studiów znajdujemy szereg takich, gdzie nie odnotowano ani jednej osoby bezrobotnej.

Są to m.in. kierunek **LEKARSKI**, lotnictwo i kosmonautyka, kierunek lekarsko-dentystyczny, behawiorystyka zwierząt oraz położnictwo – mówi Piotr Krzemiński

FOT. M. KACZANOWSKI/ARCHIWUM/
ZDJĘCIE ILUSTRACYJNE

dłowych, operatorzy i mechanicy sprzętu do robót ziemnych, spawacze lub typowo zawodowe wykształcenie – piekarze. Taki stan rzeczy podważa zasadność tezy, że samo ukończenie studiów gwarantuje dobrą pracę.

• **O czym maturzyści powinni pamiętać dokonując decyzji o wyborze studiów?**

– Młodzi ludzie często nie zdają sobie sprawy, że wybierając kierunek kształcenia w dużej mierze określają także swoją zawodową przyszłość. Analizując ich sytuację na rynku pracy można zauważyć, że podjęta decyzja wpływa nie tylko na możliwości związane z zawodem i stanowiskiem, na którym będą pracowali, ale także na poziom szans na znalezienie satysfakcjonującego zatrudnienia. Jednocześnie badania pokazują, że kierują się przede wszystkim własnymi

przemyśleniami, opinią znajomych, czy zainteresowaniami. Rzadko korzystają z porad doradców zawodowych i nie poszukują informacji o zapotrzebowaniu na zawody.

Oczywistym jest, że konieczne jest zbadanie swoich predyspozycji zawodowych, jednak młodzi ludzie wybierając kierunek kształcenia powinni brać pod uwagę nie tylko osobiste aspiracje, uzdolnienia i zamiłowania. Posiadanie wiedzy na temat sytuacji na rynku pracy umożliwi im lepszą odpowiedź na jego potrzeby. Jak pokazują badania realizowane przez WUP w Lublinie, świadomy wybór kierunku edukacji, uzupełnianie wykształcenia o kwalifikacje preferowane przez pracodawców i kształtowanie kompetencji docenianych w środowisku pracy to działania, które zdecydowanie zwiększają szanse na znalezienie satysfakcjonującego zatrudnienia. Wszystkie te aktywności powinny zostać dokładnie zaplanowane w oparciu o rzetelne informacje pochodzące z badań lokalnego rynku pracy: szczególnie tych dotyczących zapotrzebowania na pracowników w poszczególnych zawodach.

• **Czyli świadomy wybór kierunku kształcenia w stronę zdobycia zawodu deficytowego daje duże szanse na łatwiejsze wejście**

na rynek pracy oraz znalezienie zatrudnienia w zawodzie wyuczonym.

– Gdy ukończy się kierunek nadwyżkowy będzie to zdecydowanie trudniejsze. Nie mówię, że niemożliwe, jednak w przypadku dużej konkurencji na rynku pracy konieczne będzie podjęcie działań mających uatrakcyjnić w oczach pracodawców swoją osobę. Konieczne będzie konsekwentne kształtowanie swojej kariery poprzez zdobywanie dodatkowych kwalifikacji i kompetencji, poszerzanie doświadczenia zawodowego itp. Jeśli zapotrzebowanie na zawód nie występuje, możliwe jest także przeniesienie się do innego regionu, gdzie takie potrzeby pracodawców się ujawniają. W innym przypadku będzie istniała konieczność podjąć pracę w zupełnie innym zawodzie. Świadomy wybór kształcenia pomaga uniknąć późniejszych rozczarowań.

• **Które z kierunków oferowanych przez lubelskie uczelnie dają największą gwarancję znalezienia pracy po ukończeniu studiów?**

– Analizując dane dotyczące bezrobocia absolwentów rok po ukończeniu studiów znajdujemy szereg takich, gdzie nie odnotowano ani jednej osoby bezrobotnej. Są

Piotr Krzemiński

FOT. PIOTR MICHAŁSKI/ARCHIWUM

to m.in. kierunek lekarski, lotnictwo i kosmonautyka, kierunek lekarsko-dentystyczny, behawiorystyka zwierząt oraz położnictwo. Wszystkie z nich ukończyło co najmniej 100 osób, a nikt nie był zarejestrowanych w PUP. Od lat wiemy też, że istnieje duże zapotrzebowanie na osoby związane z informatyką, przy czym w tym przypadku bardzo często od posiadanego formalnego wykształcenia w procesach rekrutacyjnych doceniane są umiejętności i doświadczenie.

• **Jakie są dziś najbardziej przyszłościowe kierunki?**

– Żyjemy w bardzo dynamicznych czasach, gdzie występuje duża zmienność oraz znaczny stopień niepewności. Pokazały to wydarzenia z ostatnich lat, jakimi były pandemia oraz wybuch konfliktu w Ukrainie.

Nieprzypadkowo istotną potrzebą, na którą wskazuje się przez ostatnie lata jest konieczność zdobycia umiejętności uczenia się przez całe życie. Tego wymaga i będzie jeszcze silniej wymagać od nas zmieniający się rynek pracy. Elastyczność i umiejętność dostosowania do zachodzących zmian. Szereg osób, które dziś zaczyna kształcenie, za 5 lat może wyjść na zupełnie inny rynek pracy.

Inną kwestią jest odejście od miejsca jej wykonywania. Popularność pracy zdalnej w wielu branżach sprawia, że mieszkając w naszym regionie można świadczyć pracę na rzecz firm z innej części świata, a będzie to jeszcze bardziej powszechne. Dlatego należy śledzić zachodzące zmiany. Niemniej jednak

wydaje się, że w związku ze starzejącym się społeczeństwem dalej istnieć będzie duże zapotrzebowanie na absolwentów szeroko rozumianej opieki zdrowotnej.

Ponadto podstęp technologiczny i cyfryzacja pociąga za sobą powstawanie nowych

udia?

zez całe życie. Tego wymaga i będzie jeszcze w Wojewódzkim Urzędzie Pracy w Lublinie



ku ratownictwo medyczne w Państwowej Szkole Wyższej im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. Obecnie jest to Akademia Białka Nauk Stosowanych im. Jana Pawła II. Drugie miejsce pod tym względem odnosi się również do absolwentów tej uczelni, chodzi o zdrowie publiczne (studia stacjonarne II stopnia), gdzie mediana wynagrodzeń wynosiła nieco ponad 7 100 zł brutto. W pierwszej piątce znalazły się osoby, które ukończyły pielęgniarstwo w Wyższej Szkole Ekonomii i Innowacji w Lublinie. Było to przeszło 6 700 zł brutto w przypadku niestacjonarnych studiów II stopnia i prawie 6 400 zł brutto po niestacjonarnych studiach I stopnia. Wspomniane dwie grupy w rankingu rozdzielają absolwenci niestacjonarnych studiów informatycznych II stopnia na Politechnice Lubelskiej: przeszło 6 600 zł brutto. Analizując pierwszą dziesiątkę zestawienia należy zauważyć, że aż 7 miejsc dotyczy kierunków związanych z obszarem zdrowia, tj. pielęgniarstwo, ratownictwo medyczne oraz zdrowie publiczne. Wspomniany system zawiera także inne informacje dotyczące absolwentów szkół wyższych i może stanowić pewien drogowskaz dla osób rozważających swoją przyszłą ścieżkę kształcenia.

• Jak lubelskie uczelnie odnajdują się pod względem dostosowywania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy? Czy tworzenie nowych kierunków jest odpowiedzią na zachodzące na nim zmiany?

– Obserwujemy powstawanie nowych kierunków na uczelniach naszego regionu, które swoim programem starają się odpowiadać na potrzeby rynku pracy. Zdarza się, że szkoły wyższe zwracają się do nas z prośbą o zaopiniowanie zasadności otwierania nowych kierunków, przedstawiają nam także program studiów. Staramy się wtedy na podstawie prowadzonych przez nas badań i analiz przekazywać informacje pomocne w podejmowaniu takich decyzji. Otwieranie nowych kierunków powinno być właśnie poprzedzone szczegółową diagnozą deficytów rynkowych i „uszyte na miarę” tych potrzeb.

• Jak duża jest skala bezrobocia wśród absolwentów?

– W naszym województwie na koniec lutego w rejestrach urzędów pracy znajdowało się 9 797 osób bezrobotnych z wyższym wykształceniem. Wśród nich kobiet 2/3 stanowiły kobiety. Odsetek osób z wyższym wykształceniem stanowił 15,4 proc. w stosunku do ogółu bezrobotnych. Natomiast liczba osób w okresie do 12 miesięcy od dnia ukończenia nauki z wyższym wykształceniem wynosiła 738.

miejsz pracy w sektorze IT, czy związanych z automatyzacją produkcji. W przyszłości na pewno będzie istniało zapotrzebowanie na osoby zajmujące się analizą dużych zbiorów danych Big data oraz projektujących sztuczną inteligencję.

• Jak wygląda sytuacja związana z zarobkami osób, które podejmują pracę po ukończeniu studiów?

– Co prawda Wojewódzki Urząd Pracy w Lublinie nie zbiera tego typu informacji, jednak takie dane prezentowane są w ramach Ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA). Informacje te pochodzą z danych Zakładu Ubezpieczeń Społecznych oraz systemu POL-on. Jest to mediana średnich miesięcznych zarobków ze wszystkich źródeł w pierwszym roku po dyplomie.

Najnowsze dane w systemie dotyczą absolwentów z roku 2020 i prezentowane są w podziale na kierunki z poszczególnych uczelni wyższych. Należy pamiętać, że wartości te są bardzo wrażliwe w przypadku niskich liczebności poszczególnych grup oraz występujących wartości skrajnych.

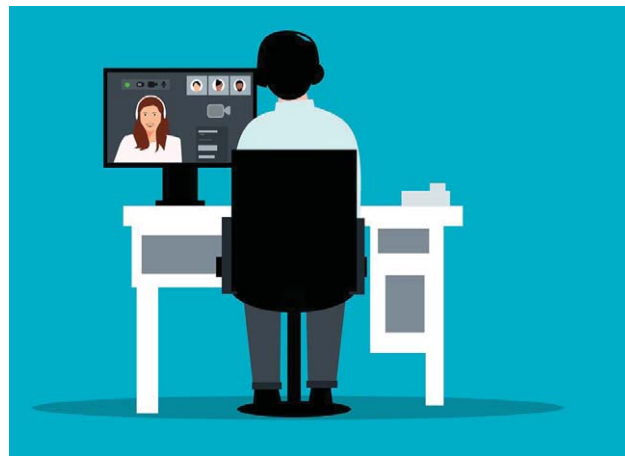
Najwyższą medianę, na poziomie prawie 7 900 zł brutto zanotowano w przypadku absolwentów studiów stacjonarnych I stopnia na kierun-

Maturzysto, włącz webinar

Wydawnictwo Nowa Era, które wydaje między innymi szkolne podręczniki i repetytoria maturalne oraz arkusze egzaminacyjne, chce pomóc maturzystom w przygotowaniach do egzaminu

Na stronie www.nowaterazmatura.pl znaleźć można webinary pomagające przygotować się do egzaminu dojrzałości. Już w poniedziałek, 13 marca o godzinie 16 rozpocznie się webinar z biologii, a dzień później (o godzinie 15) z geografii.

Także we wtorek o godzinie 16 organizatorzy zapraszają na spotkanie dotyczące sposobów budowania wypowiedzi na ustnym egzaminie z języka polskiego.



FOT. PIXABAY/ZDJĘCIE ILUSTRACYJNE

Na środę, 15 marca zaplanowano spotkania dotyczące praktycznych wskazówek przygotowania do egzaminu z historii i fizyki (godz. 15 i 16).

Ale na stronie oglądać można też spotkania, które już się odbyły. Praktycy zajęli się w nich rozwiązywaniem arkuszy egzaminacyjnych z chemii i języka angielskiego oraz tym co zrobić żeby jak najlepiej zdać maturę z biologii.

(ASK)



AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH WINCENTEGO POLA W LUBLINIE

[awp_lublin](https://www.instagram.com/awp_lublin)

[akademiiawincentegopola](https://www.facebook.com/akademiiawincentegopola)



Wybieraj z naszych kierunków na www.akademia-pol.edu.pl

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU



Dietetyka

• I stopnia – 3-letnie • II stopnia – 2-letnie



Fizjoterapia

• jednolite studia magisterskie – 5-letnie



Kosmetologia

• I stopnia – 3-letnie • II stopnia – 2-letnie



Pielęgniarstwo

• I stopnia – 3-letnie • II stopnia – 2-letnie



Położnictwo

• I stopnia – 3-letnie

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH



Ekonomia

• I stopnia – 3-letnie • II stopnia – 2-letnie



Filologia angielska

• I stopnia – 3-letnie



Turystyka i rekreacja

• I stopnia – 3-letnie • II stopnia – 2-letnie



Wychowanie fizyczne

• I stopnia – 3-letnie

Biuro Rekrutacji pok. 27, ul. Choiny 2, 20-816 Lublin

tel.: 81 448 08 20 | 81 740 72 40 wew. 46

e-mail: rekrutacja@pol.edu.pl



Czas na bardzo ważną decyzję

Pierwsze szkoły ponadpodstawowe powiedziały właśnie, ile osób i na jakich kierunkach lub w jakich zawodach będą uczyły do września. Na te informacje czekają wszyscy ósmoklasiści

Agnieszka Kasperska

Informator o szkołach ponadpodstawowych województwa lubelskiego na rok szkolny 2023/2024 został opublikowany na stronie internetowej Lubelskiego Kuratorium Oświaty. Nie ma nim jeszcze wszystkich szkół, bo dyrektorzy placówek jeszcze ustalają szczegóły. Jest jednak szansa na to, że już w przyszłym tygodniu znajdziemy tam już wszystkie informacje. Jakież?

Można sprawdzić ofertę wszystkich szkół w województwie, mieście i powiecie.

Można wybrać typ placówki np. liceum ogólnokształcące, technikum lub szkołę branżową. Można też zawęzić wybór określając języki jakich chce się uczyć, wybrane rozszerzenia programowe lub zawód, jaki chce się zdobyć.

Przyjmowanie wniosków o przyjęcie dla klas pierwszych szkół ponadpodstawowych rozpocznie się 15 maja 2023 (czyli jeszcze przed egzaminem ósmoklasisty – red.). Po 1 czerwca przeprowadzany będzie sprawdzian uzdolnień kierunkowych oraz sprawności fizycznej i kompetencji językowych (w wybranych typach szkół – red.).

Składanie szkolnych świadectw i zaświadczeń o wynikach egzaminu ósmoklasisty od 23 czerwca. Listy kandydatów zakwalifikowanych opublikowane zostaną 18 lipca, a przyjętych: 24 lipca.

Jaką ofertę nauki w Lublinie można znaleźć teraz w informatorze?

Lica ogólnokształcące Lublin

- I LO im. Stanisława Staszica stworzyć chce 7 klas pierwszych i przyjąć do każdej z nich po 32 uczniów. Tradycyjnie już powstanie jedna klasa z maturą międzynarodową (i rozszerzeniami z biologii, chemii, fizyki, geografii, historii, języka angielskiego, języka hiszpańskiego, matematyki). W „tradycyjnych” klasach można wybrać rozszerzenia z języka angielskiego i polskiego oraz wos; geografii, języka angielskiego i matematyki; fizyki, informatyki i matematyki; biologii i chemii, biologii, chemii i matematyki oraz fizyki, matematyki i języka angielskiego.

- Ośiem oddziałów powstać może w VI LO im. Hugona Kołłątaja. Wśród rozszerzeń: geografia i język angielski; historia, język polski i wos; geografia i wos, biologia i chemia; biologia z jęz. polskim i angielskim; biologia z jęz. angielskim; geografia z matematyką oraz geografia z jęz. angielskim i polskim.

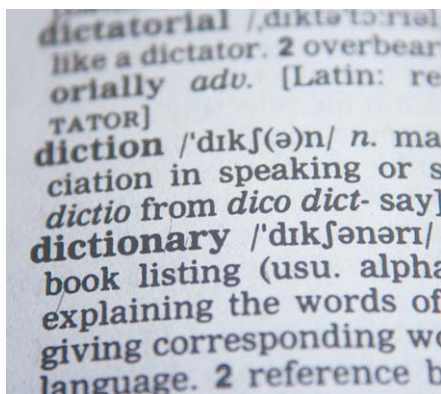
- VIII LO im. Zofii Nałkowskiej proponuje naukę w klasach o rozszerzeniach: geografia, matematyka; język angielski, język polski; biologia, chemia; język polski, wiedza o społeczeństwie; biologia, język angielski oraz geografia,

język angielski, język hiszpański, język niemiecki. W sumie powstać może 6 oddziałów dla 192 uczniów.

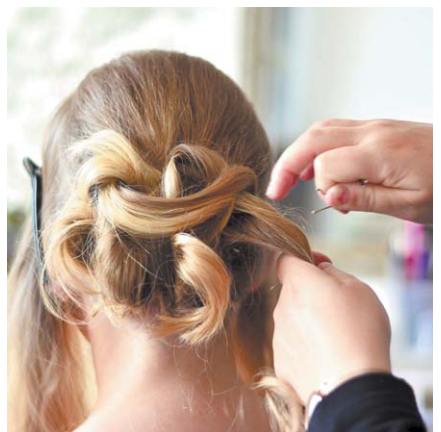
- „Kopernik” czyli IX LO przyjąć może aż 192 uczniów do siedmiu oddziałów. Wśród rozszerzeń: fizyka, informatyka, matematyka; biologia, chemia; geografia, język an-

ria (oczywiście rozszerzeń oprócz tych przedmiotów jest więcej).

- XXI LO może przyjąć aż 238 uczniów. Powstać może 7 oddziałów: biologia, chemia; fizyka, informatyka,



W lubelskich liceach wśród przedmiotów rozszerzonych wciąż bardzo dużą popularnością cieszy się język angielski i geografia



Lubelskie technika chcą kształcić m.in. fryzjerów i programistów



Szkoły branżowe to zawody związane z budownictwem i mechaniką pojazdów

FOT. PIXABAY/ZDJĘCIA ILUSTRACYJNE

gielski, matematyka; geografia, wiedza o społeczeństwie; historia, język polski, wiedza o społeczeństwie oraz język angielski, matematyka. Prawdopodobnie największym zainteresowaniem cieszyć będzie oddział dwujęzyczny z rozszerzeniami z geografii i języka hiszpańskiego.

- X LO Mistrzostwa Sportowego z ul. Wojciechowskiej zaprasza do klas z rozszerzeniami z biologii, geografii i języka angielskiego. Powstać mogą trzy takie oddziały dla 60 osób.

- W XV LO uczyć będzie się mogło 128 pierwszoklasistów w 4 klasach.

- XVI LO zaprosi tylko 64 uczniów dla klas z rozszerzeniami biologia-chemia-fizyka oraz język angielski-język polski-wiedza o społeczeństwie.

- Geografia ma być przedmiotem rozszerzonym aż w 4 z 5 oddziałach, jakie mogą zostać utworzone w XX LO. W jednej będzie histo-

język angielski, matematyka; historia, język angielski, język polski; biologia, chemia, matematyka; fizyka, informatyka, język angielski, matematyka; biologia, język angielski, język polski, wiedza o społeczeństwie oraz geografia, język angielski, matematyka.

- W XXIV LO w Zespole Szkół nr 5 im. Jana Pawła II utworzonych może zostać aż 6 klas dla 192 osób. Wśród propozycji m.in. geografia z informatyką (lub do wyboru z jęz. angielskim lub polskim) oraz biologia z językiem polskim.

- XXIX LO im. cc. majora Hieronima Dekutowskiego ps. „Zapora” stworzyć może pięć oddziałów. Wśród proponowanych rozszerzeń: geografia, język angielski; historia, język polski, wiedza o społeczeństwie; fizyka, geografia, matematyka; biologia, chemia oraz język angielski, wiedza o społeczeństwie.

- W XXVII LO im. Zesłańców Sybiru planowane jest stworzenie aż ośmiu klas pierwszych (256 uczniów). Do wyboru rozszerzenia z: geografia, wiedza o społeczeństwie; język angielski, wiedza o społeczeństwie; biologia, język angielski; geografia, język angielski; biologia, język angielski; a także informatyka, język angielski.

- LO im. Kazimierza Wielkiego otworzyć chce trzy klasy pierwsze z rozszerzeniami: biologia, chemia; fizyka, geografia, informatyka, matematyka oraz biologia, geografia, historia, język polski, wiedza o społeczeństwie.

- Trzy klasy pierwsze dla 60 uczniów mogą zostać stworzone w Śródziennomorskim Liceum Ogólnokształcącym. Do wyboru rozszerzenia z: języka angielskiego, języka hiszpańskiego; historii, języka angielskiego, języka hiszpańskiego, języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie oraz biologii, chemii, geografii,

języka angielskiego, języka hiszpańskiego i matematyki.

Technika Lublin

- Technikum Lider chce utworzyć siedem oddziałów klas pierwszych dla przyszłych techników usług fryzjerskich, hotelarstwa, żywienia i usług gastronomicznych, geodetów, programistów oraz organizacji turystyki.

- Technikum Budowlane chce zaprosić 160 uczniów do nauki w klasach przygotowujących do zdobycia uprawnień technika budownictwa, robót wykończeniowych w budownictwie, inżynierii sanitarnej, urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, budownictwa i dekarstwa.

- Technikum Chemiczne może przyjąć aż 160 chętnych zdobyciem zawodu technika analityka, optyka oraz technologii chemicznej.

- Technikum technologii drewna będą mogły zostać 32 osoby, które wybiorą naukę w Technikum Drzewnym.

- Na przyszłych techników ekonomistów, informatyków, organizatorów turystyki i hotelarstwa czeka natomiast Technikum Ekonomiczne.

- Technikum Ekonomiczno-Handlowe czeka na 160 osób zainteresowanych nauką przygotowującą do zdobycia zawodu technik reklamy, handlowiec, rachunkowości, ekonomista, informatyk lub programista.

- Technikum Elektroniczne czeka na przyszłych techników elektroników, techników szerokopasmowej komunikacji elektronicznej oraz techników teleinformatyków.

- Technikum Energetyczno-Informatyczne uczyć może 192 przyszłych techników informatyków, programistów, elektryków, elektroników oraz techników urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.

- Przyszłych techników żywienia i usług gastronomicznych, organizacji turystyki i hotelarstwa zaprasza Technikum Gastronomiczno-Hotelarstkie.

- Techników mechatroniki, spawalnictwa, grafiki i poligrafii cyfrowej, informatyków, automatyków, ogrodników i mechaników wykształcić może Technikum Mechaniczne.

- 64 techników technologii żywienia wykształcić może Technikum Przemysłu Spożywczego.

- 128 techników pojazdów samochodowych chce wykształcić Technikum Samochodowe.

- Na naukę przygotowującą do zdobycia zawodu technik architektury krajobrazu zaprasza Technikum Terenów Zieleni.

- Technikum Transportowo-Komunikacyjne czeka na zainteresowanych zostaniem technikiem roboty-

kiem, transportu kolejowego, informatykiem, logistyką, spedytorem i mechatronikiem.

- Technikum Usługowo-Gospodarcze działające w ramach Zespołu Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Wł. St. Reymonta przyjąć może aż 192 osoby. Placówka oferuje naukę zawodów: technik stylisty przemysłu mody, usług fryzjerskich oraz fotografii i multimediiów

- Technikum ZDZ zaprasza zainteresowanych zostaniem technikiem żywienia i usług w gastronomii oraz usług fryzjerskich. W sumie poszukiwanych jest 70 chętnych.

Szkoły branżowe I stopnia Lublin

- Branżowa Szkoła Budownictwa nr 1 jest gotowa przyjąć 64 absolwentów szkół podstawowych do nauki w zawodach dekarz, murarz-tylnik, stolarz oraz elektryk, monter sieci i instalacji sanitarnych oraz monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

- Branżowa Szkoła Gastronomiczna uczyć może 32 osoby w zawodzie kucharz.

- Branżowa Szkoła I stopnia przy ZDZ stworzyć chce 4 oddziały z nauką zawodów kucharz, fryzjer, elektromechanik, mechanik-monster maszyn i urządzeń.

- Branżowa Szkoła Rzemieślnicza I stopnia: oferta tej szkoły obejmuje aż siedem oddziałów, a wśród zawodów jest m.in. blacharz samochodowy, cukiernik, dekarz, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektryk, fotograf, fryzjer, kelner, krawiec, kucharz, lakiernik samochodowy, mechanik pojazdów samochodowych, monter sieci i instalacji sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz-tylnik, piekarz, sprzedawca, stolarz.

- Branżowa Szkoła Samochodowa I stopnia: cztery oddziały dla mechaników pojazdów samochodowych i elektromechaników pojazdów samochodowych.

- Branżowa Szkoła Spożywcza I stopnia: dwa oddziały dla cukierników i jeden dla piekarzy.

- Branżowa Szkoła Wielozawodowa nr 1: tu uczyć się może 32 absolwentów szkół podstawowych, którzy chcą zdobyć zawód mechatronika, ogrodnika, operatora obrabiarek skrawających, ślusarza oraz mechanika pojazdów samochodowych.

- W Zespole Szkół Odzieżowo-Włókienniczych im. Wł. St. Reymonta działa Branżowa Szkoła Usługowa I stopnia nr 1, w której stworzony może być jeden oddział. Będzie można w nim zdobyć zawód fotografa lub fryzjera.

- Branżowa Szkoła Elektryczna I stopnia w Zespole Szkół Energetycznych w Lublinie czeka na 64 zainteresowanych wykonywaniem zawodu elektryka.



Dołącz do nas!

AKADEMIA ZAMOJSKA



www.akademiazamojska.edu.pl

	I stopnia	II stopnia	jednolite magisterskie
Bezpieczeństwo narodowe	✓	✓	
Filologia angielska	✓		
Finanse i rachunkowość	✓	✓	
Informatyka (inż.)	✓		
Logistyka (inż.)	✓		
Mechanika i budowa maszyn	✓		
Pedagogika	✓	✓	
Pielęgniarstwo	✓	✓	
Położnictwo	✓	✓	
Prawo			✓
Rynek sztuki i zarządzanie w kulturze	✓	✓	
Turystyka i rekreacja	✓		
Fizjoterapia*			✓
Ratownictwo medyczne*	✓		

Dodatkowo oferujemy ponad 30 kierunków studiów podyplomowych oraz pomostowe studia na kierunku położnictwo.

**kierunek zostanie uruchomiony po uzyskaniu zgody MEiN*

T5624

PANS
CHELM

PAŃSTWOWA
AKADEMIA
NAUK
STOSOWANYCH
W CHEŁMIE

dni otwarte

22
marca

seminarium
interdyscyplinarne
[rezerwacja miejsc]

23
marca

główny dzień
otwarty

24
marca

wirtualny
dzień otwarty



Szczegóły >> www.panschelm.edu.pl

P4411



UMCS

UNIwersYTET MARIi CURIE-SKŁODOWSKIEJ

DOŁĄCZ DO NAS!

REKRUTACJA 2023 / 2024

www.rekrutacja.umcs.pl

